

5^e édition de SETT - 📍 Namur

Révolutionner l'apprentissage avec ChatGPT :
de nouvelles perspectives pour l'éducation ?

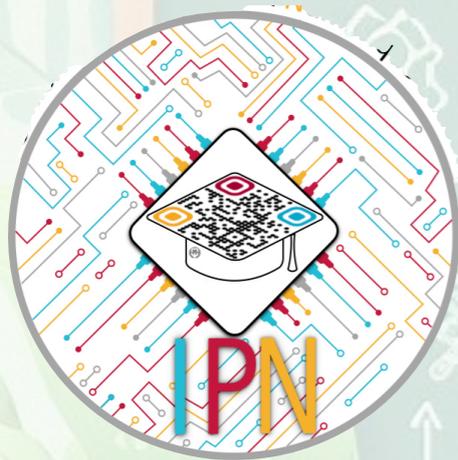


Laetitia.dragone



Le 25/01/2024





Laetitia.dragone



laetitia.dragone@umons.ac.be



<https://be.linkedin.com/in/laetitia-dragone>

Un agent conversationnel de pointe



📌 Analyse et compréhension de requêtes textuelles 📁 contenu selon nos besoins

💬 Agent qui dialogue avec un utilisateur dans le but de lui fournir une réponse

😄 En raison des performances affichées, un « saut qualitatif »

💪 Une croissance fulgurante

🤖 La liste des requêtes les + populaires, une analyse des tendances qui se base sur 📈 des requêtes pour un sujet donné

ChatGPT a attiré un million d'utilisateurs en quelques jours

Temps qu'il a fallu à certains services/plateformes en ligne pour atteindre 1 million d'utilisateurs



* 1 million de nuitées réservées ** 1 million de téléchargements
Sources : communiqués des entreprises via Business Insider/LinkedIn



L'année 2023 selon Google

Recherches les plus populaires sur Google en France en 2023

Actualités

- 1 ChatGPT
- 2 Guerre Israël Hamas
- 3 Emile disparition
- 4 Tempête Ciarán
- 5 Lina disparition

Personnalités publiques

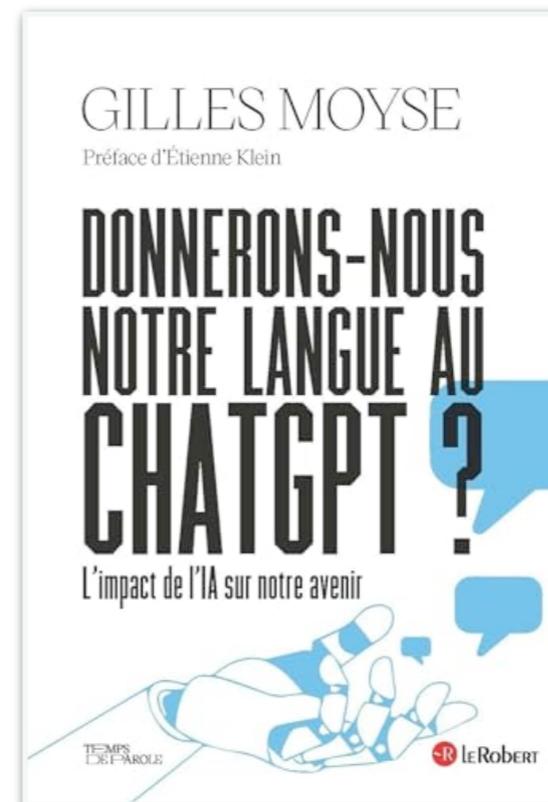
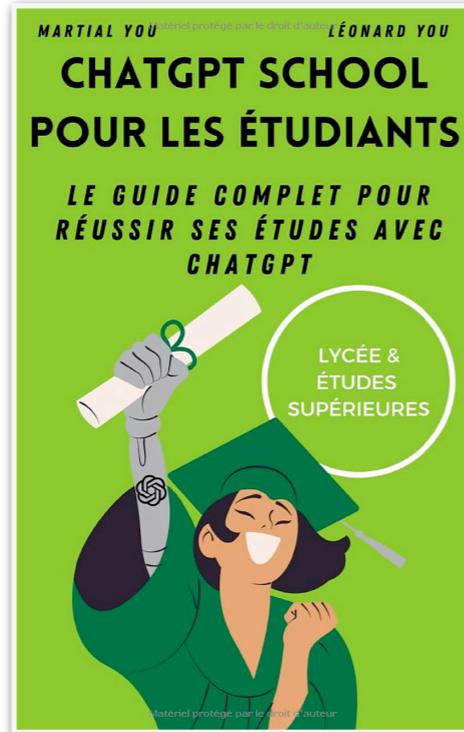
- 1 Kylian Mbappé
- 2 Antoine Dupont
- 3 Brigitte Bardot
- 4 Amandine Pelissard
- 5 Jeremy Renner

Source : Google Trends



(Houry, 2023; Boisson, 2023)

Une bibliographie déjà riche sur ChatGPT

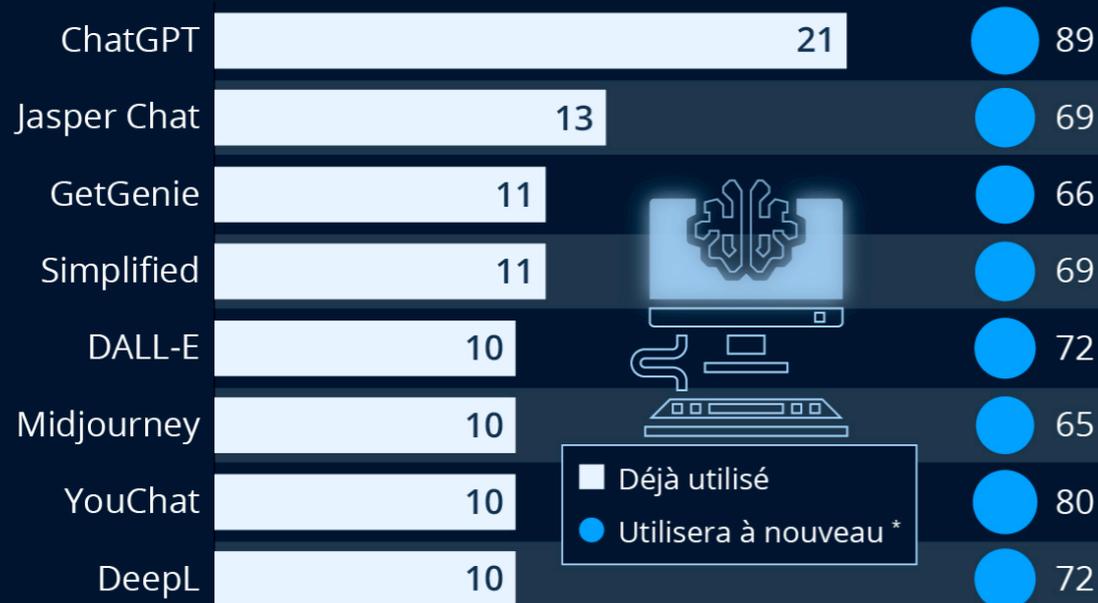


Systemes d'IA generative (et conversationnelle)

📌 Création de nouveaux contenus sous la forme d'images 🖼️, de textes 📝, de sons 🎵, de vidéos 🎥...

ChatGPT séduit les utilisateurs

Pourcentage de répondants qui ont déjà utilisé/utiliseraient à nouveau les outils d'IA suivants (en %)



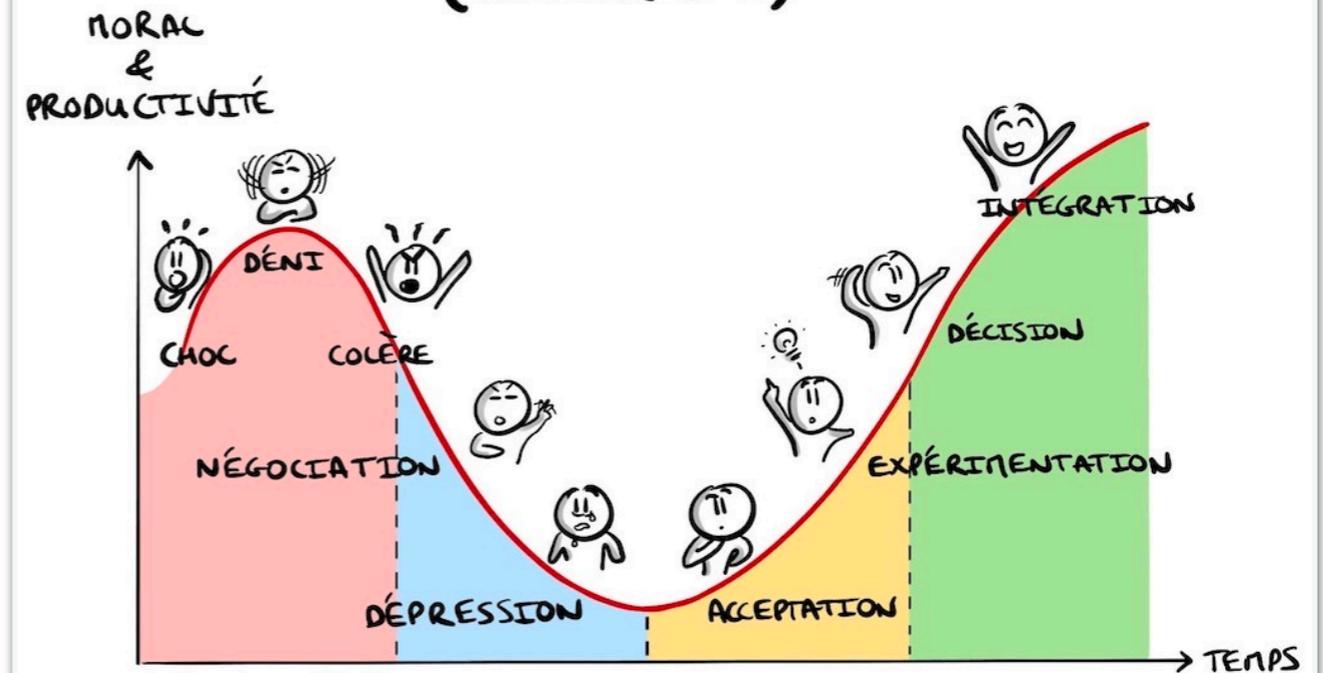
* Le pourcentage renvoie aux répondants ayant déjà utilisé l'outil d'IA en question.
Base : 1 237 répondants (18-64 ans) interrogés du 23 mars au 5 avril 2023 aux États-Unis.

Source : Statista Consumer Insights



statista

ÉTAPES DU CHANGEMENT (KÜBLER ROSS)



@BLOCULUS

(Hallisy & Hurley, 2023)

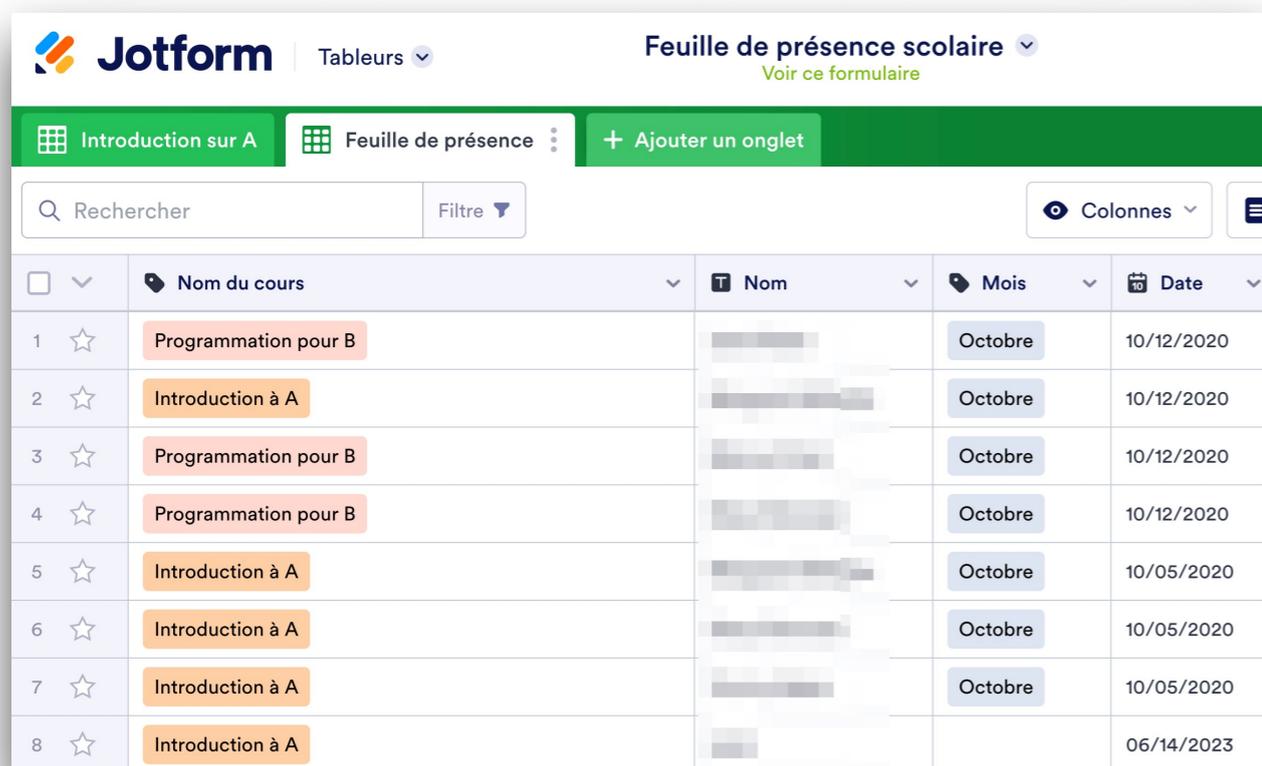


Usage de l'intelligence artificielle (IA) en éducation

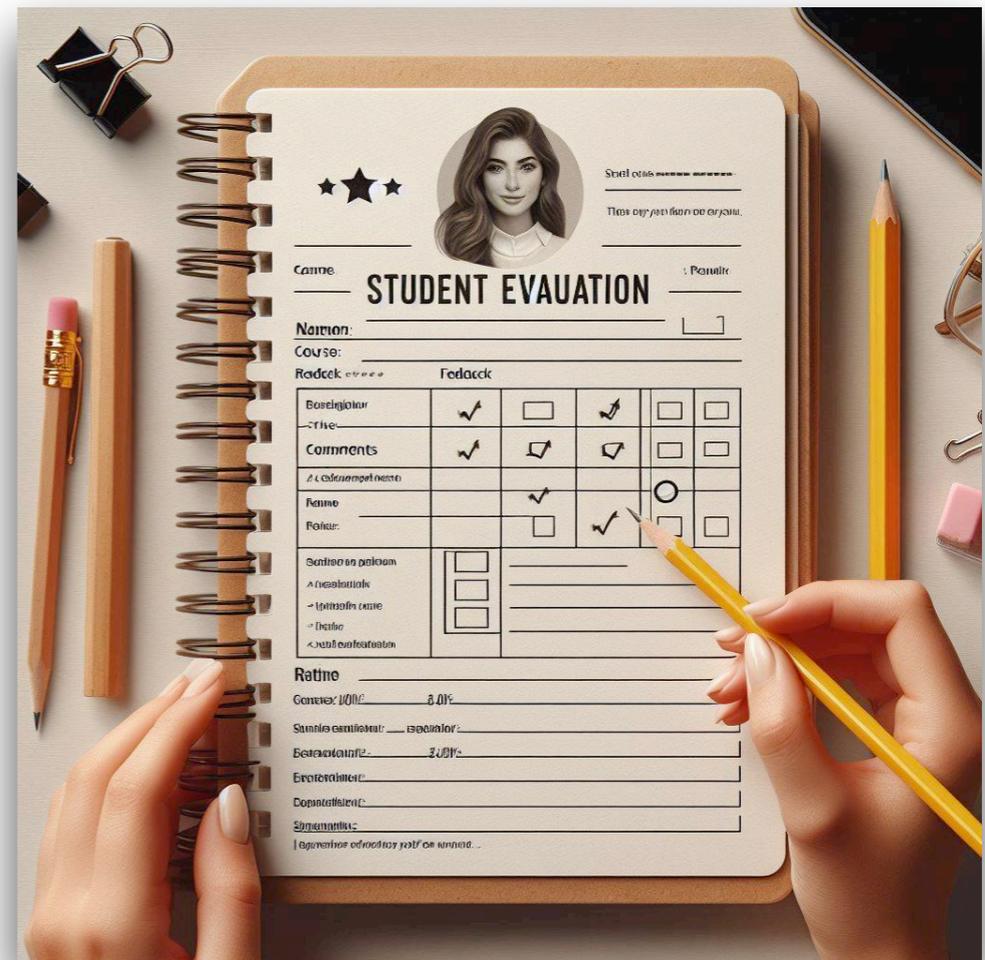
EN TANT QU'ENSEIGNANT, DE NOMBREUX TYPES DE DONNÉES POUR ...

- ...  PERSONNALISER L'APPRENTISSAGE;
- ...  FAIRE DES PRÉDICTIONS ;
- ...  PRENDRE DES DÉCISIONS QUI POURRAIENT AIDER À ENSEIGNER ET À GÉRER LA CLASSE

Des données tangibles... comme les présences ou les performances



	Nom du cours	Nom	Mois	Date
1	Programmation pour B	[blurred]	Octobre	10/12/2020
2	Introduction à A	[blurred]	Octobre	10/12/2020
3	Programmation pour B	[blurred]	Octobre	10/12/2020
4	Programmation pour B	[blurred]	Octobre	10/12/2020
5	Introduction à A	[blurred]	Octobre	10/05/2020
6	Introduction à A	[blurred]	Octobre	10/05/2020
7	Introduction à A	[blurred]	Octobre	10/05/2020
8	Introduction à A	[blurred]		06/14/2023



(De La Higuera & Jotsna Iyer, 2023)

Usage de l'intelligence artificielle (IA) en éducation

EN TANT QU'ENSEIGNANT, DE NOMBREUX TYPES DE DONNÉES POUR ...

- ... 🧚 PERSONNALISER L'APPRENTISSAGE;
- ... 🎓 FAIRE DES PRÉDICTIONS ;
- ... 🚩 PRENDRE DES DÉCISIONS QUI POURRAIENT AIDER À ENSEIGNER ET À GÉRER LA CLASSE

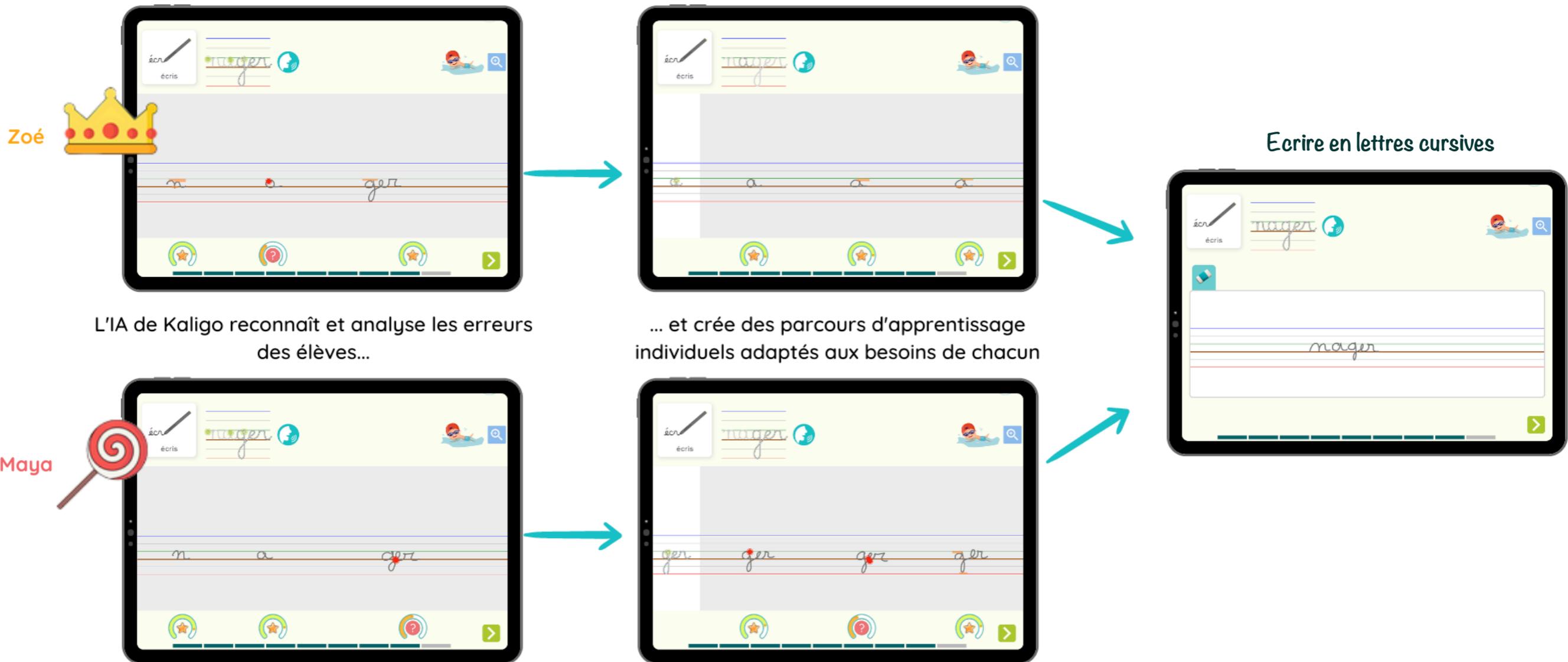
Des données intangibles... comme les expressions corporelles des élèves



(De La Higuera & Jotsna Iyer, 2023)

Usage de l'intelligence artificielle (IA) en éducation

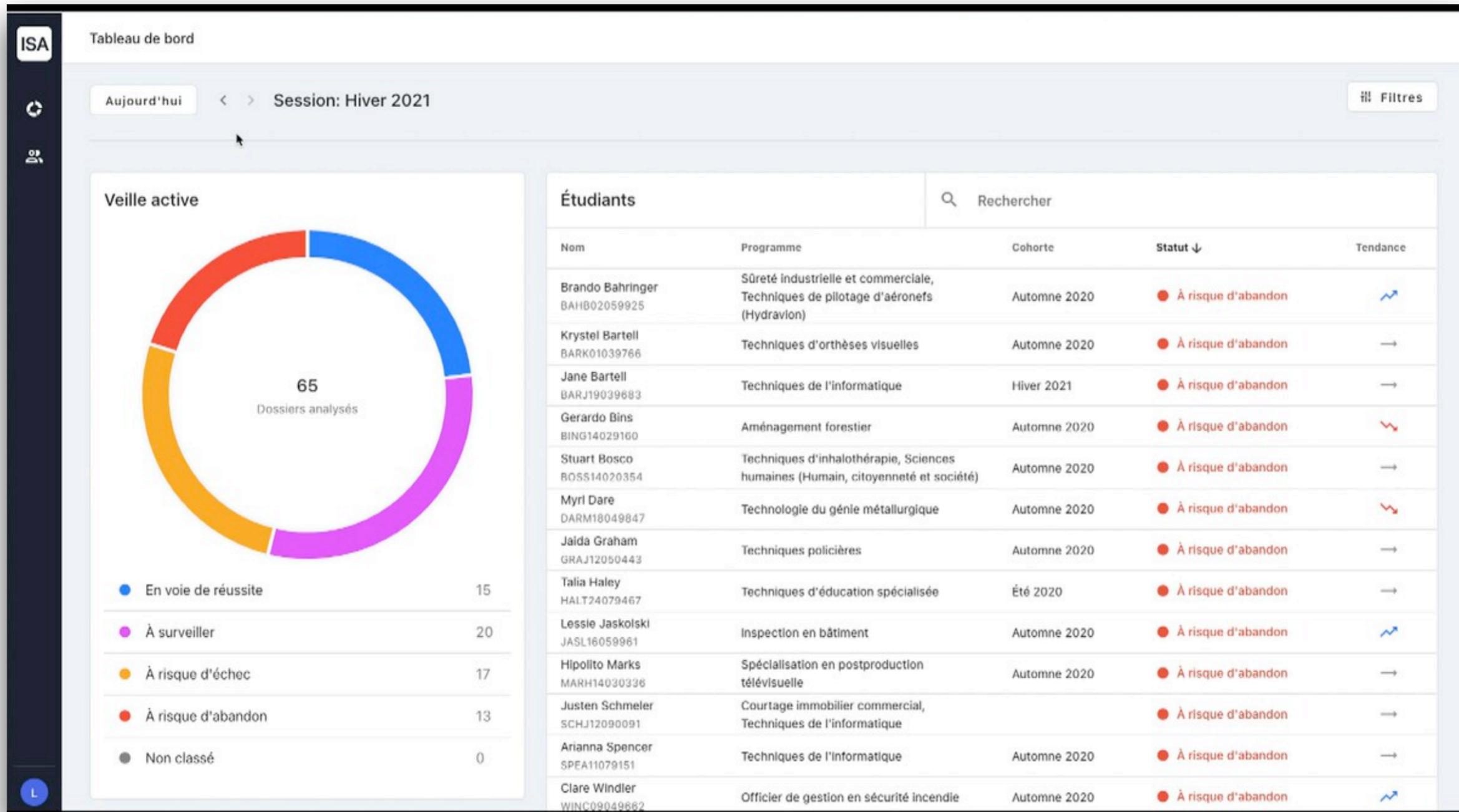
PARCOURS D'APPRENTISSAGE PERSONNALISÉ POUR PROGRESSER À SON PROPRE RYTHME



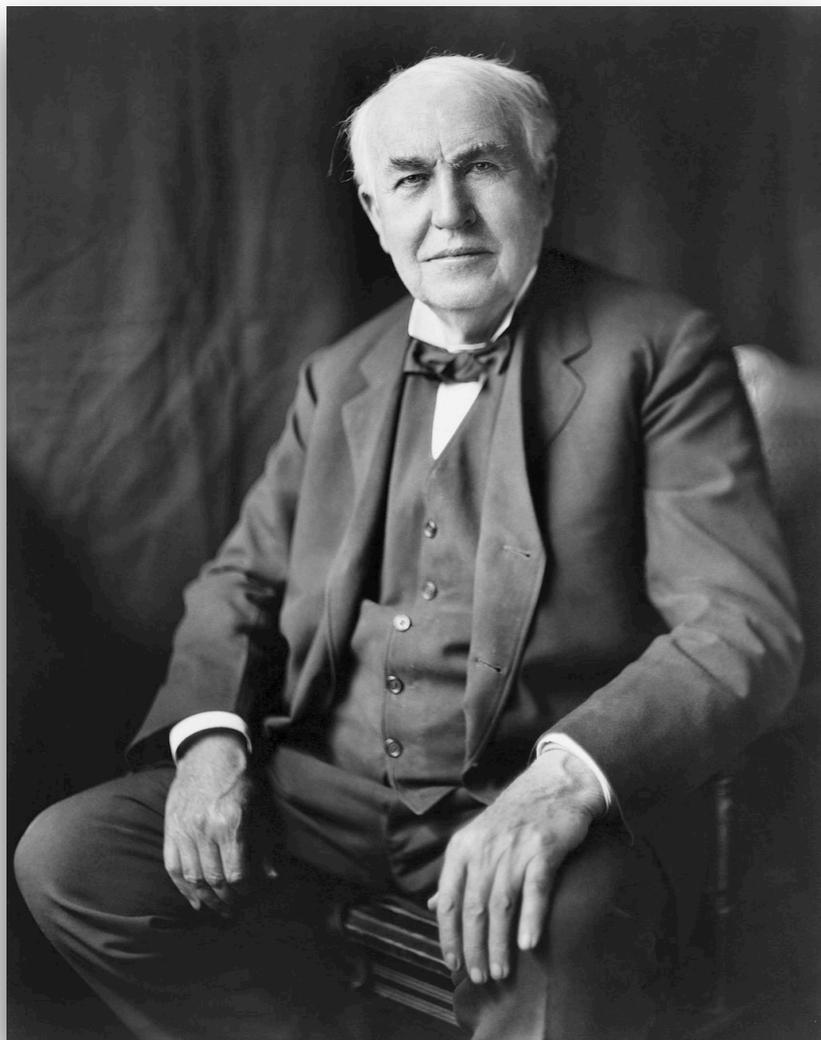
Se concentrer sur les lettres qui posent des difficultés, pas de frustration ou d'énergie dépensée sur des lettres déjà maîtrisées

Usage de l'intelligence artificielle (IA) en éducation

IDENTIFICATION DES ÉTUDIANTS À RISQUE DE DÉCROCHAGE, AFIN DE FOURNIR UN SOUTIEN ADAPTÉ



Le mythe des pratiques enseignantes obsolètes perdue



🎬 Le Black Maria, premier studio de cinéma (1893)



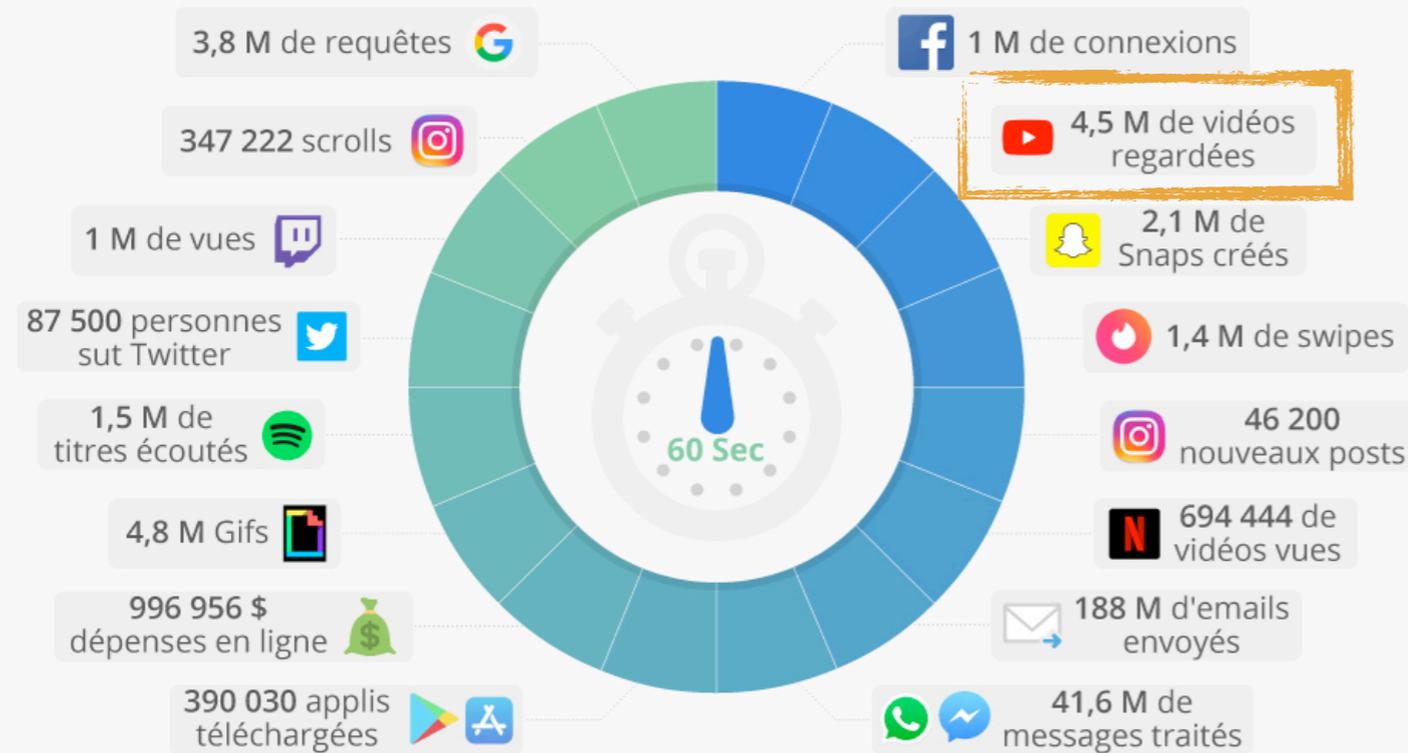
📌 Thomas Edison : **Obsolescence des livres** 📖 grâce au **cinéma** (enseigner tous les domaines de la connaissance)

👉 **Refonte totale du système scolaire** dans les 10 ans, entièrement sur la dispense d'un **enseignement visuel** 🎥

Le mythe des pratiques enseignantes obsolètes perdue

Une minute sur Internet en 2019

Estimation de l'activité et des données générées sur Internet en l'espace d'une minute



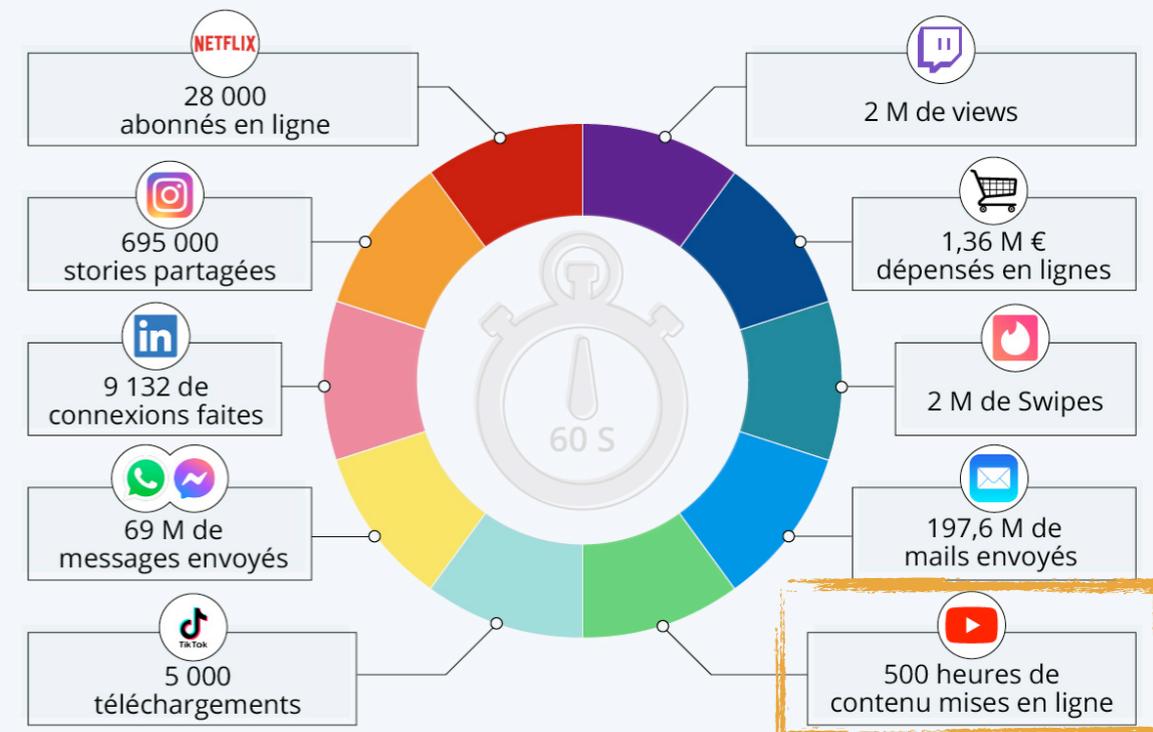
Sources : Lori Lewis & Officially Chad via Visual Capitalist

statista

Où en sommes-nous ?

Une minute sur Internet en 2021

Estimation de l'activité et des données générées sur Internet en l'espace d'une minute



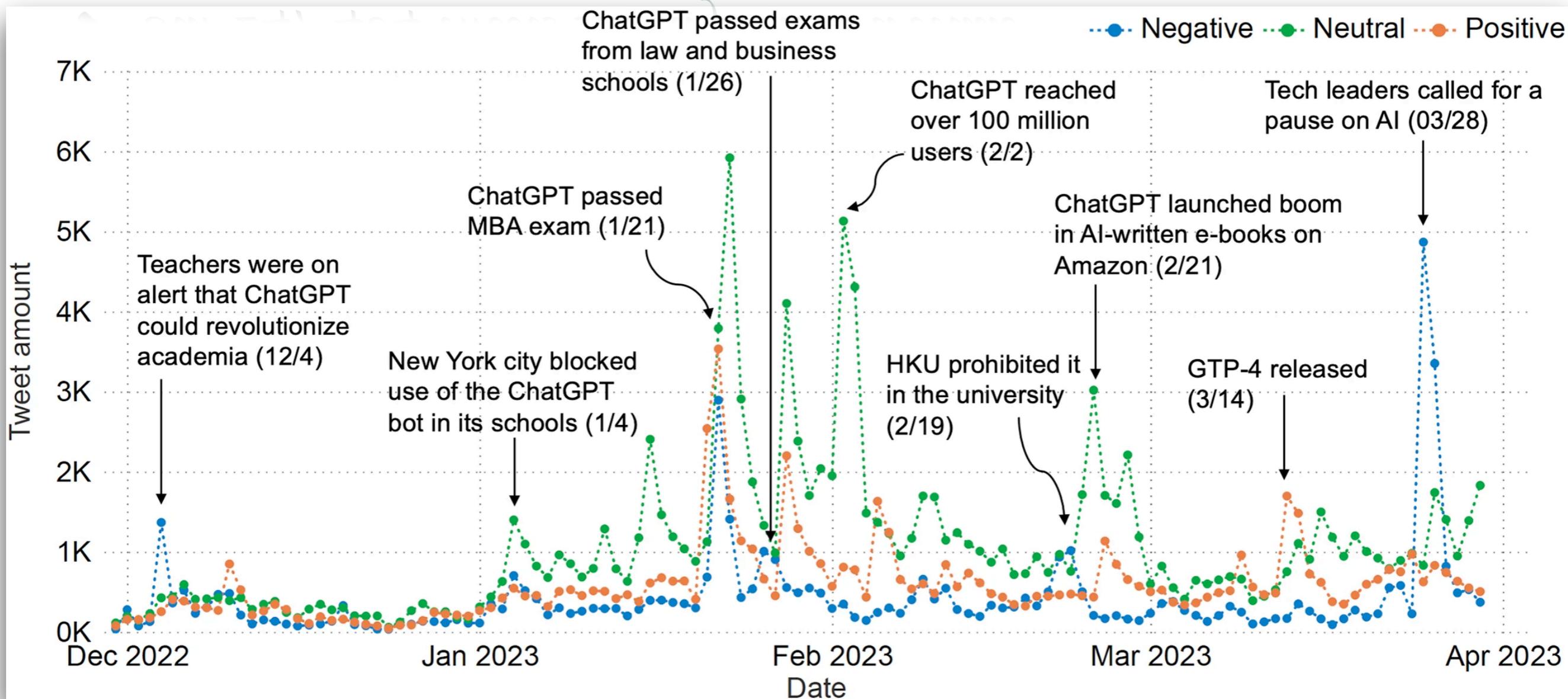
Source : Lori Lewis via AllAccess



statista

ChatGPT en éducation à travers Twitter

🔍 Sur 247 484 tweets sur la période d'étude

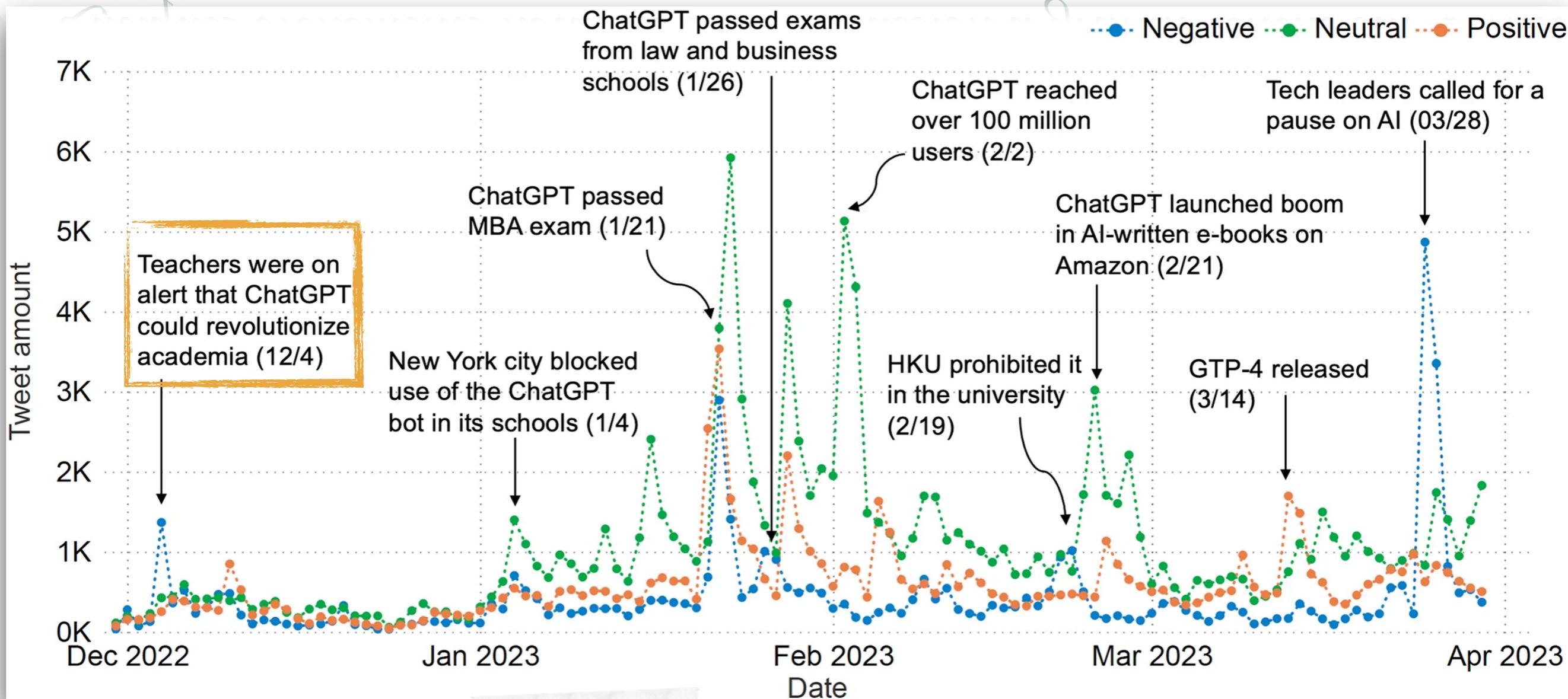


📌 La plupart des tweets neutres, + d'utilisateurs de Twitter avec attitude + à l'égard de l'usage de ChatGPT en éducation (ligne orange constamment positionnée au-dessus de la ligne bleue)

(Li & Hemphill, 2023)

ChatGPT en éducation à travers Twitter

🔍 Quelques événements notables avec discussion à grande échelle sur Twitter

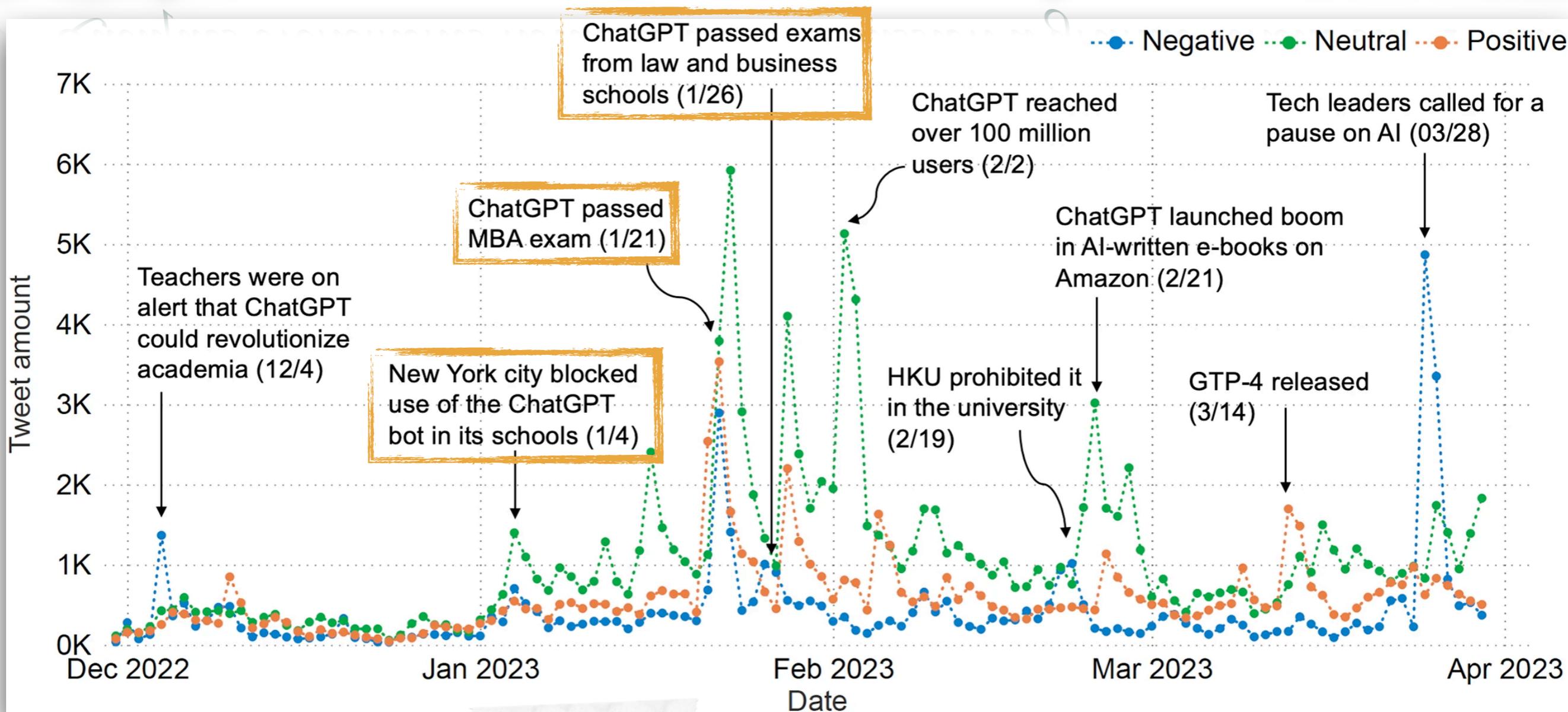


📌 *Sentiment négatif dans les attitudes du public : 4 décembre 2022 effets indésirables potentiels de chatGPT sur le système éducatif (Meckler et Verma, 2022 ; Stokel-Walker, 2022) Enseignants inquiets, bouleversement du milieu universitaire, tricherie ?*

(Li & Hemphill, 2023)

ChatGPT en éducation à travers Twitter

🔍 Quelques événements notables avec discussion à grande échelle sur Twitter

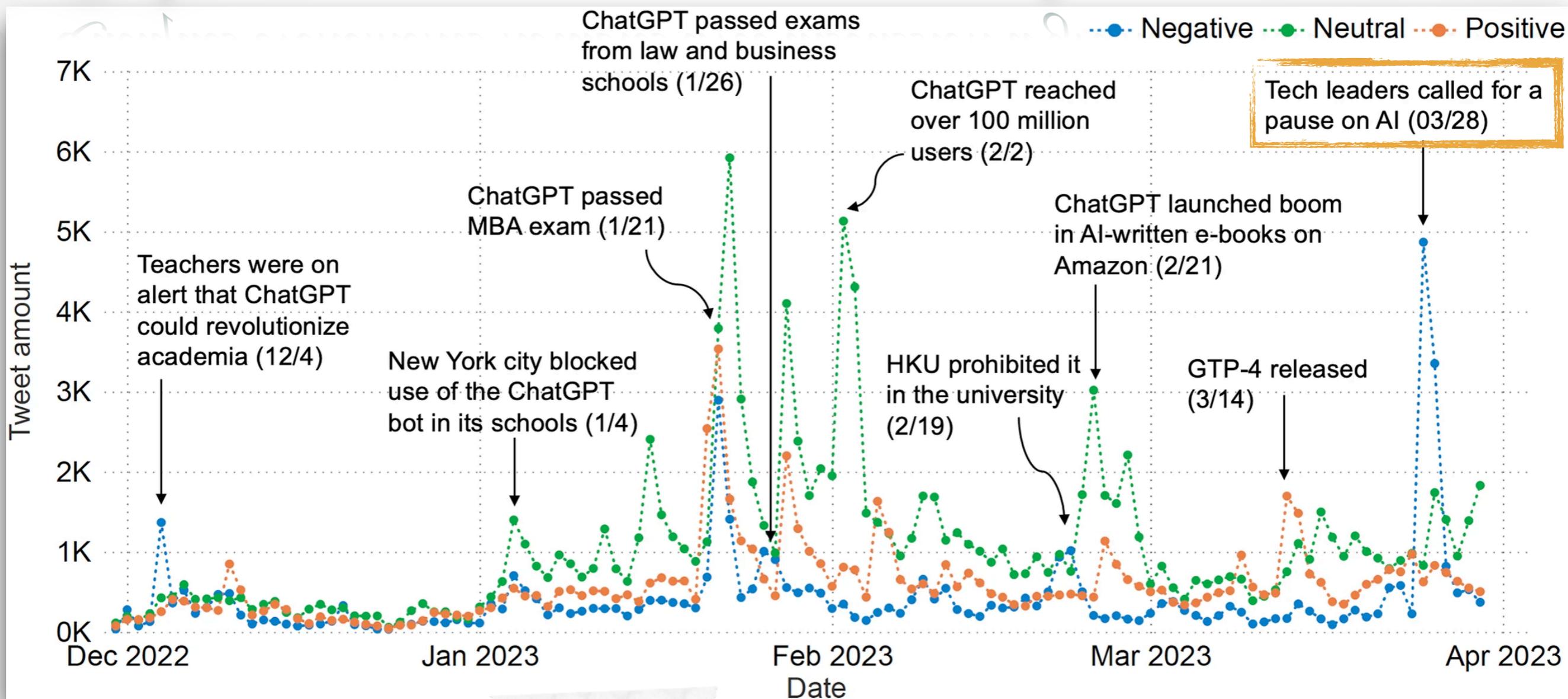


📌 *Sentiment négatif dans les attitudes du public : fin du mois de janvier, réussite d'examens par chatGPT (Kelly, 2023; Rosenblatt, 2023) & interdiction de chatGPT par des écoles et universités (Johnson, 2023)*

(Li & Hemphill, 2023)

ChatGPT en éducation à travers Twitter

🔍 Quelques événements notables avec discussion à grande échelle sur Twitter

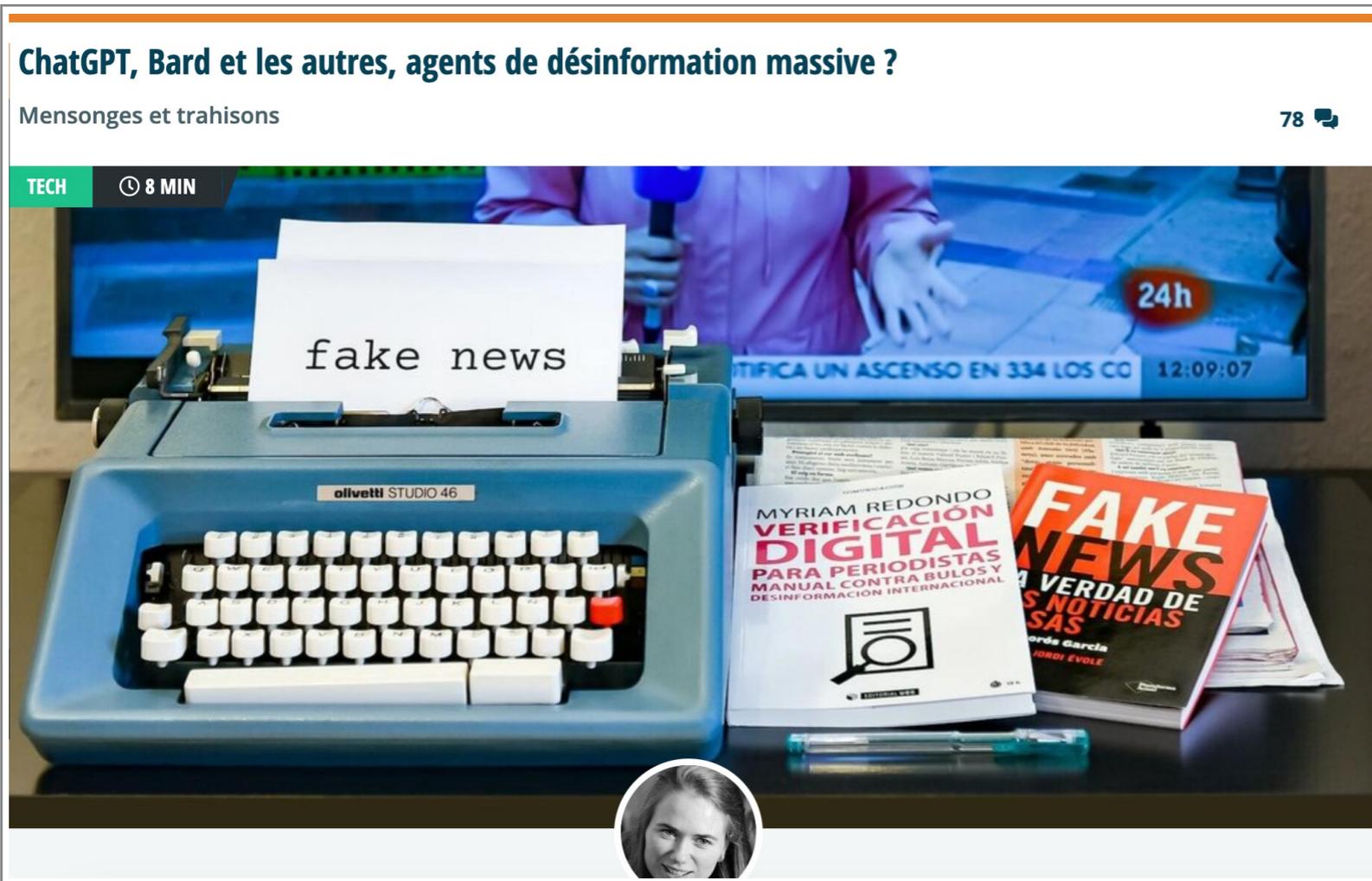


📌 *Sentiment négatif dans les attitudes du public : 📩 le 28 mars 2023, le + grand pic de négativité. Lettre signée par des personnalités technologiques, dont Elon Musk. Pause d'expériences d'IA à grande échelle comme ChatGPT, citant des inquiétudes concernant les « risques profonds pour la société et l'humanité » (Hurst, 2023)*

(Li & Hemphill, 2023)

Des défis et préoccupations

Erreurs factuelles et « hallucinations »



PERROQUET STOCHASTIQUE
(BENDER ET AL., 2021)

« RASSEMBLANT ET RÉGURGITANT DES SÉQUENCES LINGUISTIQUES OBSERVÉES DANS DE GIGANTESQUES BASES DE CONNAISSANCES, SANS INTELLIGENCE RÉELLE NI CONSCIENCE »

✓ Vérification des contenus, une limite & un atout dans un cadre pédagogique

🚦 Esprit critique et établir une distance avec les contenus générés

(Allouche, 2023; Athaluri et al., 2023; Stokel-Walker, 2023)

Des défis et préoccupations

Paternité des contenus & droits d'auteur

Bien sûr, voici les justifications pour les corrections apportées :

1. **"La neige s'est abattue"** : Utilisation du verbe "abattue" pour concorder avec le sujet féminin "la neige".
2. **"en un paysage blanc étincelant"** : Ajout de la préposition "en" pour indiquer la transformation en paysage.
3. **"blanc étincelants****"** : Correction de l'accord en ajoutant un "s" à "étincelant" pour concorder avec "paysage blanc".
4. **"Les flocons épais ont ralenti la circulation"** : Utilisation du verbe "ont ralenti" pour concorder avec le sujet "les flocons épais".
5. **"mais aussi un brin caotique"** : Correction de "caotique" en "chaotique".
6. **"Les feux de signalisation devinrent des lanternes"** : Utilisation du verbe "devinrent" pour concorder avec le sujet "les feux de signalisation".
7. **"Les automobilistes, habitués à la fluidité, se sont adaptés"** : Utilisation du verbe "se sont adaptés" pour concorder avec le sujet "les automobilistes".
8. **"Certains, en retard, ont choisi de troquer leurs voitures contre des vélos robustes"** : Utilisation du pluriel "voitures" pour concorder avec "certains".
9. **"La police routière a intensifié sa présence"** : Utilisation du verbe "a intensifié" pour concorder avec le sujet "la police routière".
10. **"malgré les défis, l'esprit de solidarité s'est éveillé"** : Utilisation du verbe "s'est éveillé" pour concorder avec le sujet "l'esprit de solidarité".

Ces corrections visent à améliorer la clarté, la cohérence et la précision de l'expression dans le texte.



1. **Le Point de Départ** : Tout commence quand tu inspires, c'est-à-dire quand tu prends de l'air par le nez. Les poils à l'intérieur de ton nez sont comme des gardiens qui s'assurent que l'air est propre.
2. **Le Voyage de l'Air** : L'air que tu inspires passe ensuite par un long tube appelé "trachée" et se divise en deux bronches, un peu comme une route qui se sépare en deux. Ces bronches transportent l'air vers tes poumons.
3. **Les Poumons** : Les poumons sont comme deux sacs élastiques dans ta poitrine. Ils sont remplis de petites bulles appelées "alvéoles". Ces alvéoles sont comme de petites pièces où se passe quelque chose de magique.
4. **L'Échange Magique** : À l'intérieur des alvéoles, ton corps prend l'oxygène de l'air que tu as inspiré et le donne à ton sang. C'est comme si le sang devenait super-héros en emportant l'oxygène pour aider toutes les parties de ton corps.
5. **Le Retour** : Ensuite, ton sang ramène quelque chose appelé "dioxyde de carbone" aux poumons. Ce dioxyde de carbone est comme un déchet que ton corps ne veut plus. Quand tu expires, c'est-à-dire quand tu laisses sortir l'air, tu libères le dioxyde de carbone.
6. **Le Cercle Magique** : Ce processus se répète tout le temps, et c'est ce qui permet à ton corps de rester en bonne santé et plein d'énergie !

Donc, quand tu respires, pense à tous les petits super-héros dans tes poumons qui travaillent dur pour t'apporter l'énergie dont tu as besoin pour jouer, courir et faire toutes les choses amusantes que tu aimes ! 🦸🌟



 À qui peut-on attribuer la paternité d'une œuvre d'une IA ?

Fournir des données d'entrée à ChatGPT vs ChatGPT va générer du contenu

(Allouche, 2023; Stokel-Walker, 2023)

Des défis et préoccupations



Absence de sources



✍ - ou caractère possiblement erroné de celles citées -
véritable difficulté pour une utilisation dans un contexte
scolaire ou académique

👉 En réponse à ce problème : sources mais quid
pertinence ou la complétude de celles-ci

ChatGPT : comment l'obliger à fournir des sources et des citations

Pratique : Contrairement à ce que l'on pense, il est possible de faire en sorte que le fameux chatbot conversationnel donne ses sources. Que celles-ci soient exactes ou non...



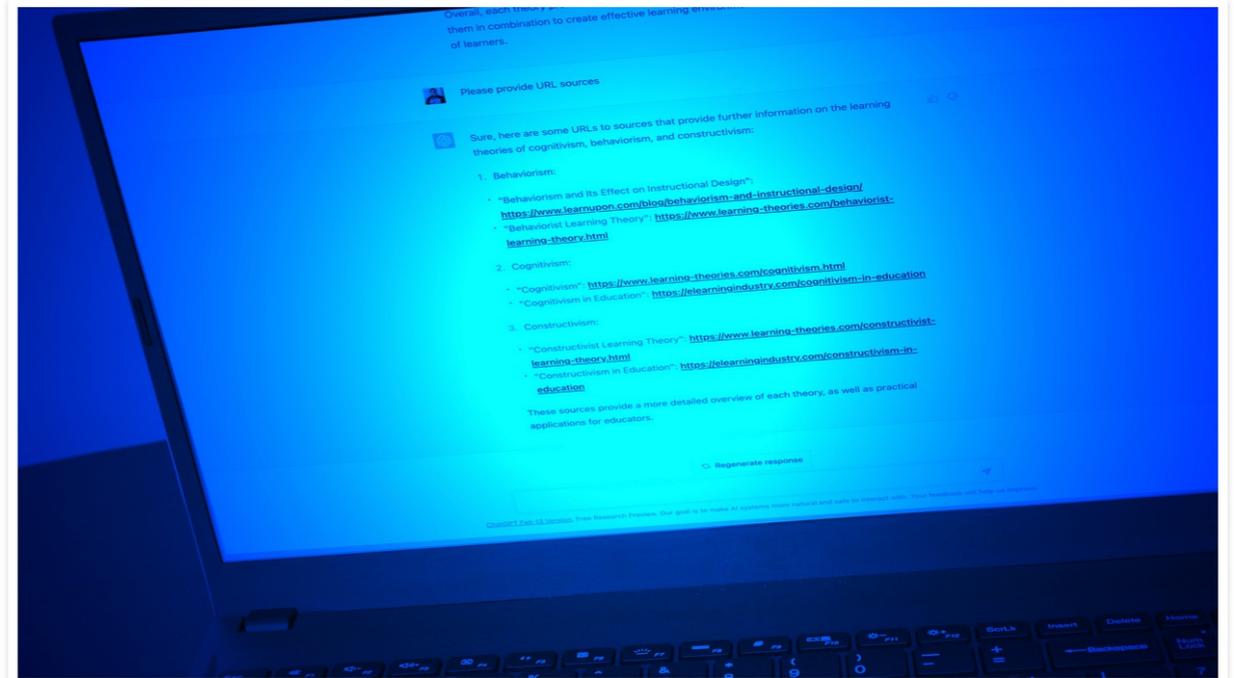
Par David Gewirtz | Mardi 16 Mai 2023

Réactions

3



plus +



L'un des principaux reproches faits à ChatGPT est de fournir des informations dont la véracité et l'exactitude sont incertaines. En effet, ChatGPT ne fournit pas de sources, de notes de bas de page ou de liens vers les sources des informations utilisées pour produire ses réponses.

Des défis et préoccupations



Explicabilité du contenu fourni

A) could you compare 10 chatbot models used in education, against their developer, year they started, target audience, advantages, disadvantages and future prospects?

B) could you compare 10 chatbot models used in education, against their developer, year they started, target audience, advantages, disadvantages and future prospects?

C) could you compare 10 chatbot models used in education, against their developer, year they started, target audience, advantages, disadvantages and future prospects?

Certainly! Here is a comparison of 10 chatbot models used in education, including the developer, year they started, target audience, advantages, disadvantages, and future prospects:

Chatbot Model	Developer	Year Started	Target Audience	Advantages	Disadvantages	Future Prospects
AI Classroom Assistant	OpenAI	2021	K-12 students	Provides personalized feedback and support for students	Requires frequent updates to stay current with curriculum	Likely to become more prevalent in the classroom as AI technology improves
My Study Buddy	University of South Australia	2020	University students	Offers personalized study support and motivation	May not be able to fully replace human support	Could potentially be used in a wider range of educational settings in the future
Wizdy	Wizdy	2020			May require significant	Could potentially

Sure! Here is a comparison of 10 chatbot models used in education, including their developer, year they started, target audience, advantages, disadvantages, and future prospects:

- Socratic**
 - Developer: Socratic by Google
 - Year started: 2016
 - Target audience: High school and college students
 - Advantages: Provides a wide range of educational resources and personalized feedback on homework assignments
 - Disadvantages: Limited to answering factual questions and may not be able to provide in-depth explanations or guidance on more complex tasks
 - Future prospects: As a free and widely-used tool, Socratic has the potential to continue growing and expanding its capabilities in the education market.
- Jasper**
 - Developer: Jasper Learning
 - Year started: 2015
 - Target audience: K-12 students
 - Advantages: Offers personalized learning plans and tracks student progress
 - Disadvantages: May not be as effective for students who struggle with self-motivation or time management
 - Future prospects: Jasper's focus on personalized learning makes it a promising tool for the future of education, but it may face competition from other chatbots with similar capabilities.
- OpenAI GPT-3**
 - Developer: OpenAI
 - Year started: 2020
 - Target audience: Varies, depending on the application
 - Advantages: Capable of generating human-like text, making it useful for a wide range of educational purposes such as essay grading or summarization
 - Disadvantages: May struggle to understand context or nuance, and may produce biased or inaccurate responses if not carefully monitored
 - Future prospects: OpenAI GPT-3 has the potential to revolutionize the way we think about chatbots and artificial intelligence in education, but its capabilities are still being explored and refined.

Sure! Here are ten chatbot models used in education, along with information on their developers, the year they started, their target audience, their advantages, their disadvantages, and their future prospects:

- IBM Watson Assistant:** Developed by IBM, Watson Assistant has been available since 2016. It is aimed at businesses and organizations looking to provide personalized customer service through chatbots. Its main advantage is its ability to handle complex queries and provide accurate responses. However, it can be expensive to use and may require significant setup and customization. Its future prospects are strong, as it is a well-established and widely-used chatbot platform.
- Microsoft Azure Bot Service:** Developed by Microsoft, Azure Bot Service has been available since 2018. It is aimed at businesses and organizations looking to build chatbots for customer service and other purposes. Its main advantage is that it is easy to set up and customize, and it integrates well with other Azure services. However, it may not be as advanced as some other chatbot platforms in terms of its ability to handle complex queries and provide accurate responses. Its future prospects are good, as it is a well-respected platform with a strong brand behind it.
- Google Dialogflow:** Developed by Google, Dialogflow has been available since 2016. It is aimed at businesses and organizations looking to build chatbots for customer service and other purposes. Its main advantage is that it is highly customizable and can be integrated with a wide range of services and platforms. However, it may not be as intuitive to use as some other chatbot platforms, and it can be expensive for larger organizations. Its future prospects are strong, as it is a well-respected platform with a strong brand behind it.
- Amazon Lex:** Developed by Amazon, Lex has been available since 2016. It is aimed at businesses and organizations looking to build chatbots for customer service and other purposes. Its main advantage is that it is easy to set up and customize, and it integrates well with other Amazon services. However, it may not be as advanced as some other chatbot platforms in terms of its ability to handle complex queries and provide accurate responses. Its future prospects are good, as it is a well-respected platform with a strong brand behind it.
- Chatfuel:** Developed by Chatfuel, this chatbot platform has been available since 2015. It is aimed at businesses and organizations looking to build chatbots for customer service and other purposes. Its main advantage is that it is easy to use and set up, and it has a range of features and integrations available. However, it may not be as advanced as some other chatbot platforms in terms of its ability to handle complex queries and provide accurate responses. Its future prospects are uncertain, as it is a relatively small player in the chatbot market.
- ManyChat:** Developed by ManyChat, this chatbot platform has been available since 2016. It is aimed at businesses and organizations looking to build chatbots for customer service and other purposes. Its main advantage is that it is easy to use and set up, and it has a range of features and integrations available. However, it may not be as advanced as some other chatbot platforms in terms of its ability to handle complex queries and provide accurate responses. Its future prospects are uncertain, as it is a relatively small player in the chatbot market.
- MobileMonkey:** Developed by MobileMonkey, this chatbot platform has been available since 2016. It is aimed at businesses and organizations looking to build chatbots for customer service and other purposes. Its main advantage is that it is easy to use and

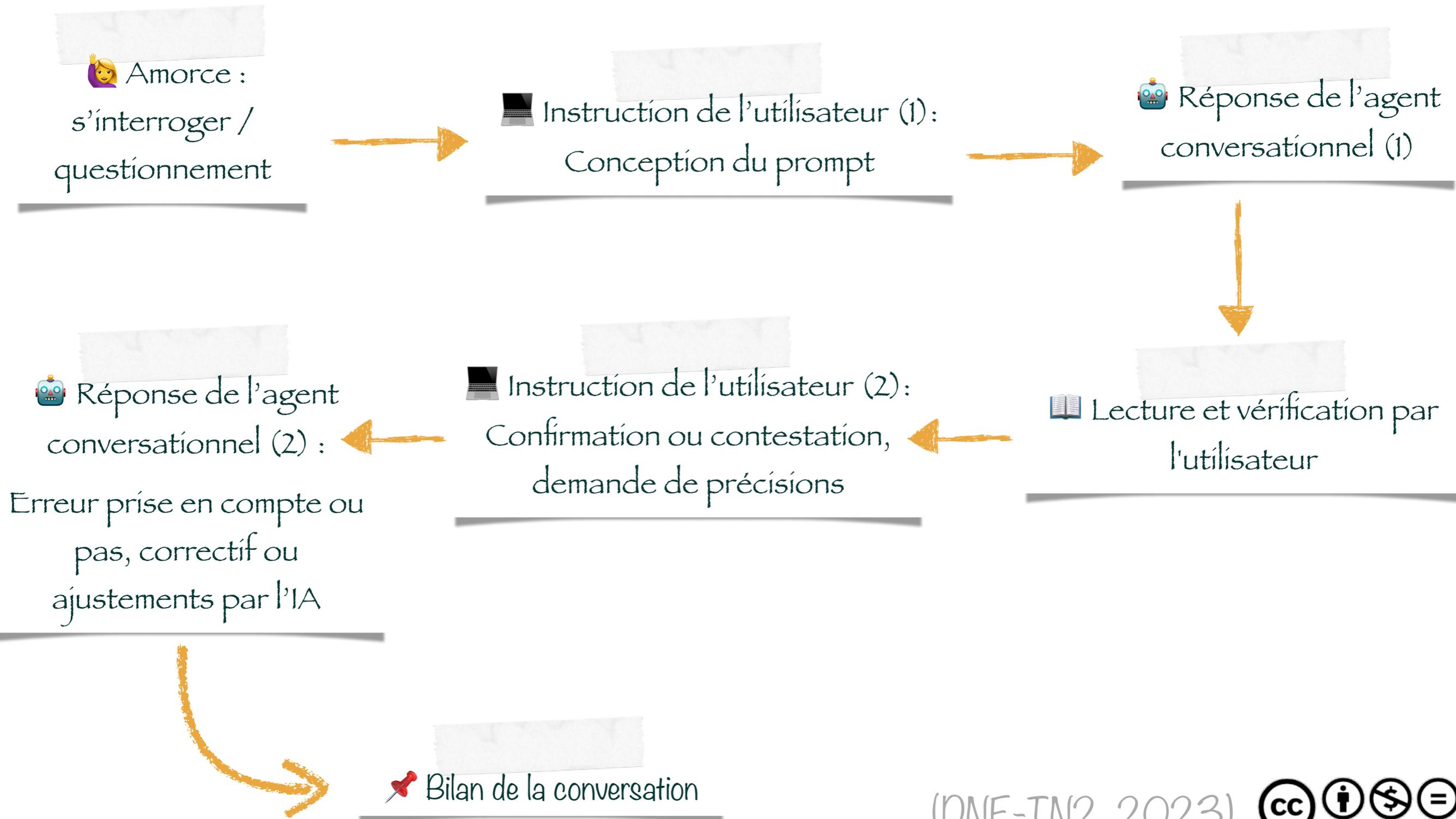
Forme et contenu du résultat ? Même avec prompt =, site universitaire et historique similaire

(Tlili et al., 2023)



Impossible d'expliquer ces différences ! Garantir un accès/traitement équitable par tous les utilisateurs au même contenu d'apprentissage

Modélisation du parcours utilisateur critique avec ChatGPT



Des approches pour utiliser l'IA générative

👉 PROPOSITION D'UN CADRE ET D'UN GUIDE POUR INTÉGRER L'APPRENTISSAGE ASSISTÉ PAR L'IA

UTILISATION	RÔLE	BÉNÉFICE	RISQUE
IA-mentor	Fournir des rétroactions	Une rétroaction fréquente améliore l'apprentissage, même si tous les conseils ne sont pas suivis.	Ne pas examiner de manière critique les réponses, qui peuvent contenir des erreurs.
IA-tuteur	Enseignement direct	L'enseignement direct personnalisé est très efficace.	Connaissance inégale de l'IA. Risques sérieux de fabulation.
IA-coach	Favoriser la métacognition	Des occasions de réflexion et de révision, qui améliorent les résultats d'apprentissage	Le ton ou le style de l'encadrement peut ne pas correspondre à l'étudiant. Risques de conseils incorrects
IA-équipier	Accroître la performance d'équipe	Fournir des points de vue alternatifs, aider les équipes à fonctionner mieux.	Fabulation et erreurs. Conflits de "personnalité" avec d'autres membres de l'équipe.
IA-étudiant	Obtenir/donner des explications	Enseigner aux autres est une technique d'apprentissage puissante	La fabulation et l'argumentation peuvent faire perdre de vue les avantages de l'enseignement
IA-Simulateur	Aider à la pratique	La pratique et l'application des connaissances facilitent le transfert.	Non fidèle à la réalité
IA-outil	Améliorer la performance	Aide les étudiants à accomplir plus dans le même laps de temps.	Sous-traiter la réflexion plutôt que réfléchir.

🧑‍🎓 Aider les enseignants à accompagner les élèves dans leur apprentissage de l'utilisation et de la compréhension de l'IA

💻 Proposition de prompt pour chaque approche

👜 Rester "l'humain dans la boucle" et IA comme outil de soutien plutôt que de remplacement

(Mollick & Mollick, 2023)

Des potentialités pédagogiques

Contexte:

Bienvenue dans cette aventure algébrique ! Ce devoir propose des défis adaptés à différents niveaux de compétence en matière de simplification d'expressions littérales. Choisissez la catégorie qui correspond le mieux à votre niveau actuel de compréhension.

Partie 1: Pour les Novices (Élèves Novices, 13 ans)

1. **Simplification Initiale** : Simplifiez l'expression $2x + 3x$.
2. **Équation Simple** : Résolvez l'équation $4a = 12$ pour a .
3. **Expression Verbale** : Traduisez en langage algébrique : "Le triple d'un nombre augmenté de cinq."

Partie 2: Pour les Apprenants Intermédiaires (Élèves Intermédiaires, 13 ans)

1. **Simplification avec Termes Similaires** : Simplifiez l'expression $3y + 2y - 5y + 4$.
2. **Simplification avec Coefficients** : Simplifiez l'expression $2(3b - 4)$.
3. **Équation avec Parenthèses** : Résolvez l'équation $2(3c - 4) = 5$.

Partie 3: Pour les Apprenants Avancés (Élèves Avancés, 13 ans)

1. **Simplification de Termes Complexes** : Simplifiez l'expression $(4x - 3)^2 - (2x + 5)(x - 1)$.
2. **Simplification avec Puissances** : Simplifiez l'expression $a^2 \times a^{-3} \times a^5$.
3. **Simplification avec Fractions** : Simplifiez l'expression $\frac{2c^2 - 6c}{c}$.



🪄 *Personnalisation de l'apprentissage*

👉 *Suggestion de matériels pédagogiques adaptés selon les performances ou les préférences*

📖 *Tâche stimulante pour les élèves qui ont une bonne compréhension de la simplification d'expressions littérales, mais aussi un soutien aux élèves qui ont des difficultés avec la matière*

Des potentialités pédagogiques

Plan de Cours: Découverte des Continents (Élèves de 10 ans)

Objectif Général:

Le cours vise à introduire les élèves de 10 ans aux continents, en explorant leur géographie, leur culture et leurs caractéristiques distinctives.

Semaine 1: Introduction aux Continents

Jour 1:

• Présentation du Cours:

- Objectifs et thèmes abordés.
- L'importance de comprendre la géographie mondiale.

Jour 2:

• Le Monde en Cartes:

- Identification des continents sur une carte du monde.
- Discussions sur la diversité géographique.

Jour 3:

• Caractéristiques des Continents:

- Taille, forme, emplacement.
- Activités interactives.



🪄 Assistance à la création
de plans et d'activités

de plans et d'activités

📄 Plan de cours pour des élèves 10 ans sur les
continents avec une variété d'activités et
d'évaluations

(Kasneci et al., 2023)

Des potentialités pédagogiques

Absolument ! Voici quelques mots courants en italien liés à la vie de tous les jours pour améliorer votre vocabulaire à l'oral :

1. **Bonjour** - Buongiorno
2. **Bonsoir** - Buenasera
3. **Nuit** - Notte
4. **Merci** - Grazie
5. **S'il vous plaît** - Per favore
6. **Excusez-moi / Pardon** - Scusi / Scusa
7. **Oui** - Sì
8. **Non** - No
9. **Comment ça va ?** - Come stai? (informel) / Come sta? (formel)
10. **Bien, merci** - Bene, grazie
11. **Au revoir** - Arrivederci
12. **Pardon / Excusez-moi** - Mi scuso / Scusatemi
13. **Où est... ?** - Dove si trova... ?
14. **Combien ça coûte ?** - Quanto costa?
15. **Aidez-moi** - Aiutami
16. **Manger** - Mangiare
17. **Boire** - Bere
18. **Eau** - Acqua
19. **Nourriture** - Cibo



🪄 *Soutien à*

*l'apprentissage du français
et des langues étrangères
par la fonction de suivi
conversationnel*

CONVERSATIONNEL

par la fonction de suivi

📖 *Niveau débutant, vocabulaire lié à la vie
de tous les jours*

Quelques mots et leur signification en italien

Des potentialités pédagogiques

ChatGPT

Rita: Ciao Rosalia! Sto aspettando il treno per andare a trovare un'amica. Come stai?

(Rita: Salut Rosalia ! J'attends le train pour aller voir une amie. Comment ça va ?)

Attendo la tua risposta! (J'attends ta réponse !)



You

ciao rita, va bene grazie

ChatGPT

C'est bien, Rosalia ! Tu as utilisé une réponse simple et appropriée. Voici quelques suggestions pour améliorer un peu :

1. "Va bene, grazie" est une réponse courante, mais pour rendre la conversation plus intéressante, tu pourrais ajouter quelques détails. Par exemple : "Va bene, grazie! Ho trascorso una giornata tranquilla. E tu, come è stata la tua giornata?"
2. N'oublie pas d'utiliser la majuscule pour le prénom. "Ciao Rita, va bene grazie."

Cela permettra d'approfondir la conversation et de pratiquer davantage la langue. À toi de jouer, Rosalia !

 *Soutien à*

*l'apprentissage du français
et des langues étrangères
par la fonction de suivi
conversationnel*

CONVERSATIONNEL

par la fonction de suivi

 *Discussion entre Rita et Rosalia,
Analyse de ma réponse et suggestions*

Des potentialités pédagogiques

Non, la réponse que vous avez notée, $5y + 3x$, n'est pas correcte pour la première question ($3x + 2y - 5x + 4y$). Pour clarifier la simplification de cette expression :

$$3x + 2y - 5x + 4y$$

1. Regroupez les termes similaires :

$$(3x - 5x) + (2y + 4y)$$

2. Effectuez les opérations :

$$-2x + 6y$$

La réponse correcte après simplification est $-2x + 6y$, pas $5y + 3x$.



🪄 *Feedback en temps réel*

📝 *Questions pratiques sur la simplification du calcul littéral et factorisation, élèves de 13 ans avec un retour immédiat sur les réponses fournies*

La réponse que vous avez fournie, $2(3x + 3y)$, n'est pas équivalente à la factorisation correcte de l'expression $6x + 9y$.

Pour clarifier, la factorisation de $6x + 9y$ consiste à identifier le plus grand commun diviseur (PGCD) des coefficients 6 et 9, qui est 3. Ensuite, on divise chaque terme par ce PGCD. La factorisation correcte est donc $3(2x + 3y)$.

La réponse que vous avez donnée, $2(3x + 3y)$, n'inclut pas la division par le PGCD, et donc elle n'est pas équivalente à la factorisation correcte. La forme correcte de la factorisation est $3(2x + 3y)$.

N'hésitez pas à me poser d'autres questions si nécessaire !

Des potentialités pédagogiques

Simulation interactive :

1. Partage de bonbons :

- Imaginez que vous ayez une boîte de bonbons que vous partagez avec des amis. Utilisons une simulation où les élèves peuvent ajuster le nombre d'amis et voir comment la quantité de bonbons que chacun reçoit est proportionnelle au nombre d'amis. Cela peut aider à illustrer le concept de proportionnalité de manière ludique.

Exemples interdisciplinaires :

1. Géographie - Vitesse et distance :

- Prenons l'exemple d'un voyage sur une carte. Si un groupe d'amis se déplace à une vitesse constante, la distance parcourue sera proportionnelle au temps. Montrez comment cela fonctionne en utilisant une carte interactive.

2. Musique - Tempo et durée :

- Expliquez comment le tempo d'une chanson influence sa durée totale. Utilisez une simulation où les élèves peuvent ajuster le tempo d'une musique et observer comment cela affecte la durée totale de la chanson.

3. Économie domestique - Dépenses mensuelles :

- Imaginez un budget mensuel où une partie fixe du salaire est allouée à différentes catégories de dépenses. Montrez comment les proportions entre les différentes catégories restent constantes même si le salaire total varie.

4. Sport - Distance parcourue en fonction du temps :

- Utilisez l'exemple d'un jogging pour montrer comment la distance parcourue est proportionnelle au temps passé à courir. Les élèves peuvent ajuster la vitesse pour voir comment cela affecte la distance parcourue.



🪄 *Rendre des concepts moins abstraites*

moins abstraites

📖 Concept de proportionnalité en mathématique pour des élèves de 14 ans par des simulations et en incluant des exemples provenant d'autres matières

(Vartiainen & Tedre, 2023)

Des potentialités pédagogiques

✨ Proposer des tâches et
leurs solutions

4 Équations de la forme $a \cdot x + b = c \cdot x + d$

ACTIVITÉS

ChatGPT est un logiciel d'intelligence artificielle capable de traduire un texte en danois, de rédiger la biographie d'Albert Einstein, d'organiser un voyage à Rome ou encore de résoudre des équations !



Nous lui avons demandé de résoudre l'équation " $4x - 2 = 2x + 6$ ".
Regarde la vidéo que ton enseignante va te montrer.

Voici un QR code te redirigeant vers cette vidéo si tu souhaites la regarder à nouveau à la maison.



Voici la résolution de ChatGPT.

a) Que penses-tu de cette résolution ? **RECOPIE**-la dans la colonne de gauche.

Des potentialités pédagogiques

Méthode 1 : Utiliser la formule du périmètre

La formule du périmètre (P) d'un rectangle est $2 \times (\text{longueur} + \text{largeur})$. Sachant que la largeur (w) est de 5,5 cm, nous pouvons écrire l'équation suivante :

$$P = 2 \times (\text{longueur} + 5,5)$$

Dans ce problème, $P = 33$ cm. Résolvons l'équation pour trouver la longueur (L) :

$$33 = 2 \times (L + 5,5)$$

$$33 = 2L + 11$$

$$2L = 33 - 11$$

$$2L = 22$$

$$L = \frac{22}{2}$$

$$L = 11$$

Donc, la longueur du rectangle est de 11 cm.

Méthode 4 : Utiliser une équation avec une variable

Soit L la longueur du rectangle. Le périmètre (P) peut être exprimé par l'équation $P = 2 \times (L + 5,5)$. Dans ce problème, $P = 33$ cm. En substituant cette valeur, nous obtenons l'équation suivante :

$$33 = 2 \times (L + 5,5)$$

En résolvant cette équation, on trouve la valeur de L , la longueur du rectangle.



✨ Générer plusieurs solutions pour un même problème mathématique

📖 Périmètre d'un rectangle quelconque 33 cm, mesure de sa longueur en sachant que la largeur = 5,5 cm ?

Avantages et inconvénients de différentes méthodes

(Becker et al., 2023)

Des potentialités pédagogiques



🪄 Assistant à la correction

Typo : Au choix, Courier, Times, Arial. 12 points

Double interlignes

Grille d'évaluation

- 1 Identification et exemples des caractéristiques de fond et de forme d'un genre. /5
- 2 Justesse des observations visuelles et sonores du langage cinématographique. /5
- 3 Cohérence de l'interprétation personnelle basée sur les observations. /5

Attends que je te soumette un texte à corriger selon ces critères.



Bien sûr, je suis prêt à t'aider. Envoie-moi le texte quand tu es prêt.



D'après les critères que vous avez fournis, je donnerais à ce texte les notes suivantes:

1. Identification et exemples des caractéristiques de fond et de forme d'un genre: 4/5
Le texte identifie correctement trois exemples de caractéristiques du film noir, mais aurait pu les développer davantage ou en fournir d'autres pour étayer sa thèse.
2. Justesse des observations visuelles et sonores du langage cinématographique: 4/5
Le texte fournit deux exemples de scènes pour illustrer l'utilisation du montage non linéaire, mais aurait pu offrir plus de détails sur la manière dont cette technique affecte l'expérience cinématographique.
3. Cohérence de l'interprétation personnelle basée sur les observations: 4/5
Le texte interprète de manière

Solution finale:

La fin du film est ambiguë, obligeant le spectateur à se forger sa propre opinion. Les deux personnages principaux, Robert Downey Jr. et Michelle Monaghan, se réunissent, mais à un prix. La vérité sur certaines motivations des personnages est révélée et les personnages principaux en pâtissent lourdement. La fin peut être considérée comme tragique ou fatale.

C'est correct mais trop sommaire.

Grille d'évaluation

1	Identification et exemples des caractéristiques de fond et de forme d'un genre.	4/5
2	Justesse des observations visuelles et sonores du langage cinématographique.	4/5
3	Cohérence de l'interprétation personnelle basée sur les observations.	4/5

13/15

Fautes de français. -2

11/15

Des potentialités pédagogiques

Une IA québécoise pour aider les enseignants à corriger

Publié le 19/01/2024 à 12:15



PAR EMMANUEL
MARTINEZ

Courriel | LinkedIn



Photo : Javier Trueba pour Unsplash.com

La correction est probablement une des tâches les plus fastidieuses des enseignants, mais un outil d'intelligence artificielle (IA) a été créé à Montréal pour alléger ce fardeau.

Élaborée par Moov AI et Nexapp à la demande du Collège Sainte-Anne, cette technologie est testée depuis quelques semaines par des enseignants de cet organisme sans but lucratif qui exploite cinq institutions scolaires privées, allant du primaire au collégial, dans l'ouest de l'île de Montréal.

✨ Assistant à la correction

Réduire le temps de correction de 75% sur les productions écrites et donc de multiplier les textes écrits par les élèves

Correction effectuée selon la grille de correction de l'enseignant

Possibilité de rectifier la note attribuée par Emilia

Comment ça fonctionne?

-  L'élève rédige un texte.
-  L'IA corrige automatiquement le texte.
-  L'enseignant.e valide la correction de l'IA.
-  L'enseignant.e ajoute ses commentaires personnalisés.
-  L'élève reçoit rapidement une rétroaction.

ChatGPT dans la résolution de tâches

Sélection de tâches d'examen et évaluation de ces tâches réalisées par ChatGPT sur base de quatre critères :

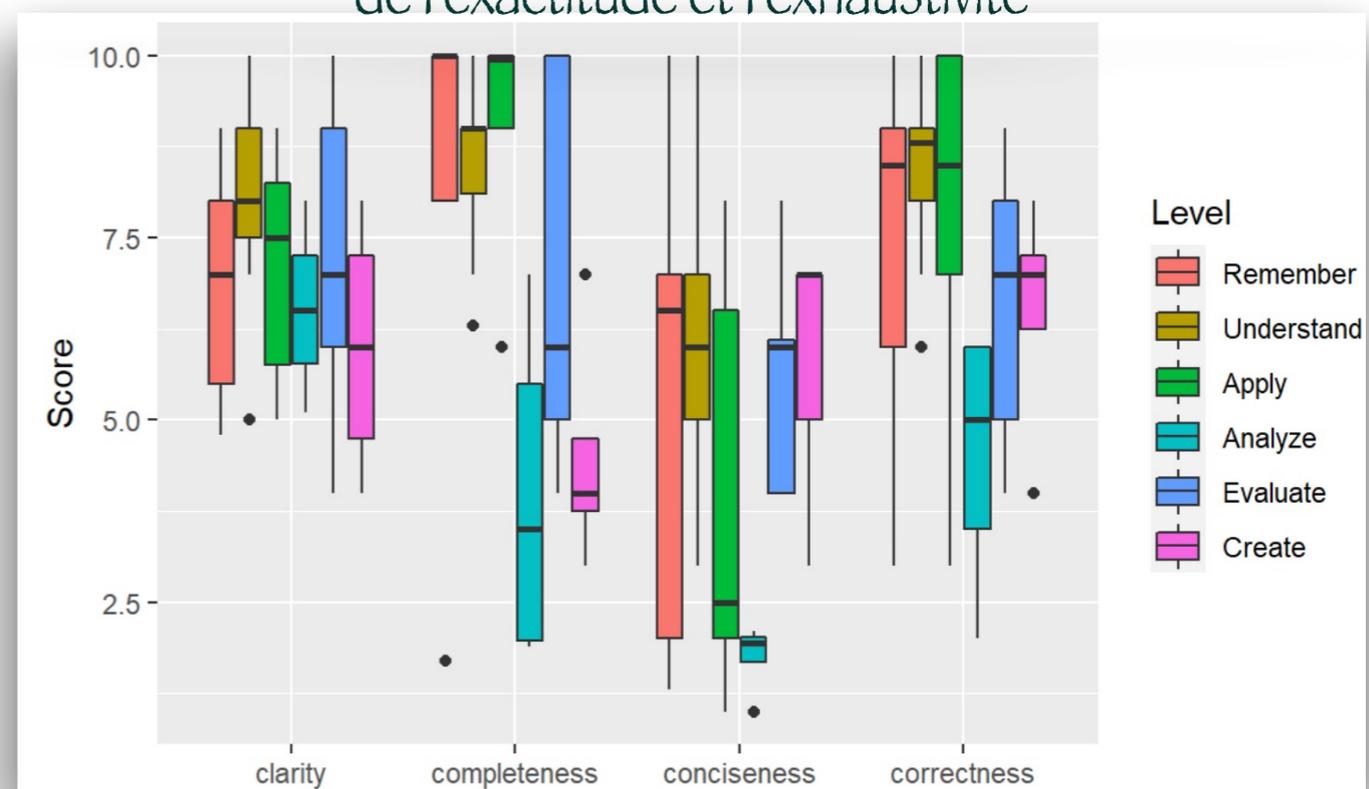
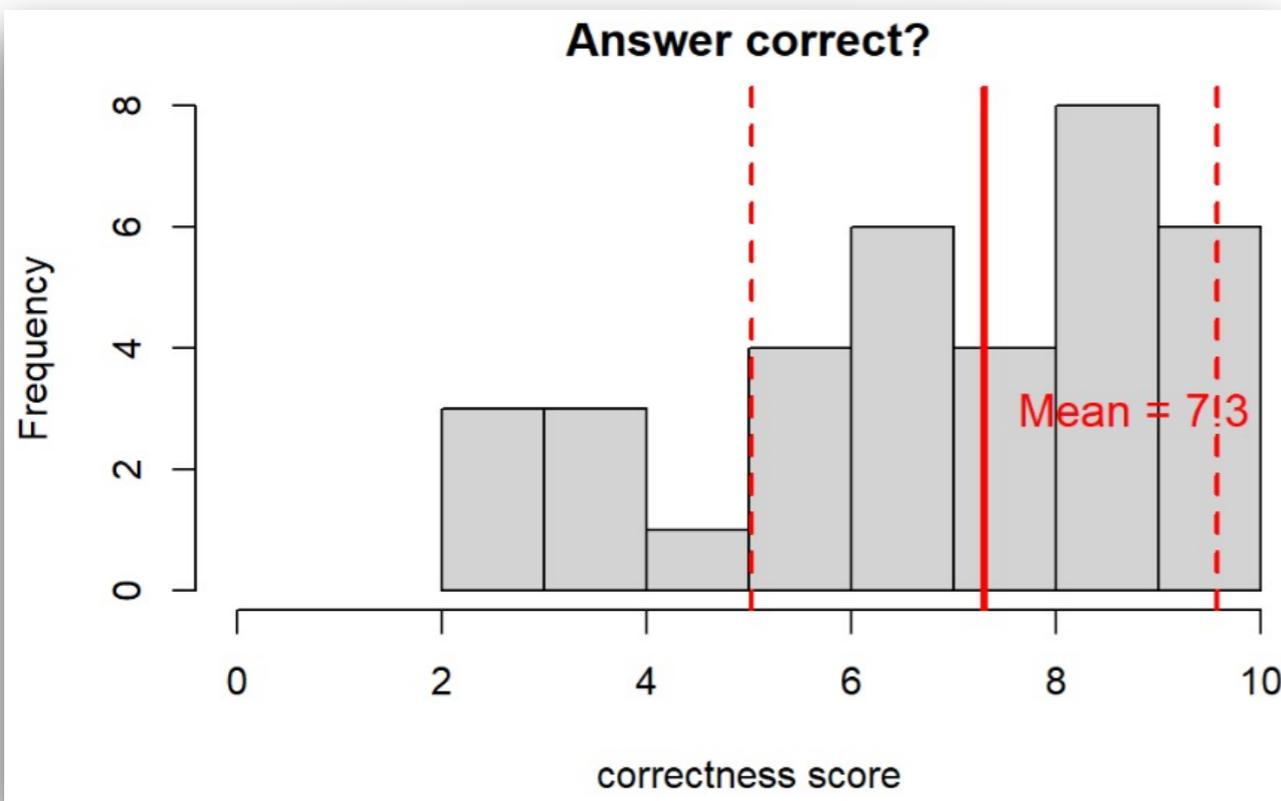
- 1 la clarté ;
- 2 l'exhaustivité ;
- 3 la concision ;
- 4 l'exactitude



L'exactitude de la réponse fournie par ChatGPT :
80% des cas, scores de correction qui lui permettraient de réussir l'examen ou le devoir



Selon la taxonomie de Bloom :
différence de qualité entre les 3 niveaux de compétence les plus bas et les 3 niveaux les plus élevés de Bloom au niveau de l'exactitude et l'exhaustivité



Évaluation de l'utilité de ChatGPT en fonction de son usage

- ✎ Direct : utilisation de Chat GPT puis soumission de la réponse générée directement
- ✎ Modifier : utilisation de Chat GPT puis édition du résultat par l'étudiant
- ✎ Améliorer : rédaction d'un texte, révision par Chat GPT (vocabulaire et structure)
- ✎ Format : rédaction de la dissertation, révision par Chat GPT selon un format spécifique (ex : APA)



(Waltzer, Cox & Heyman, 2023)

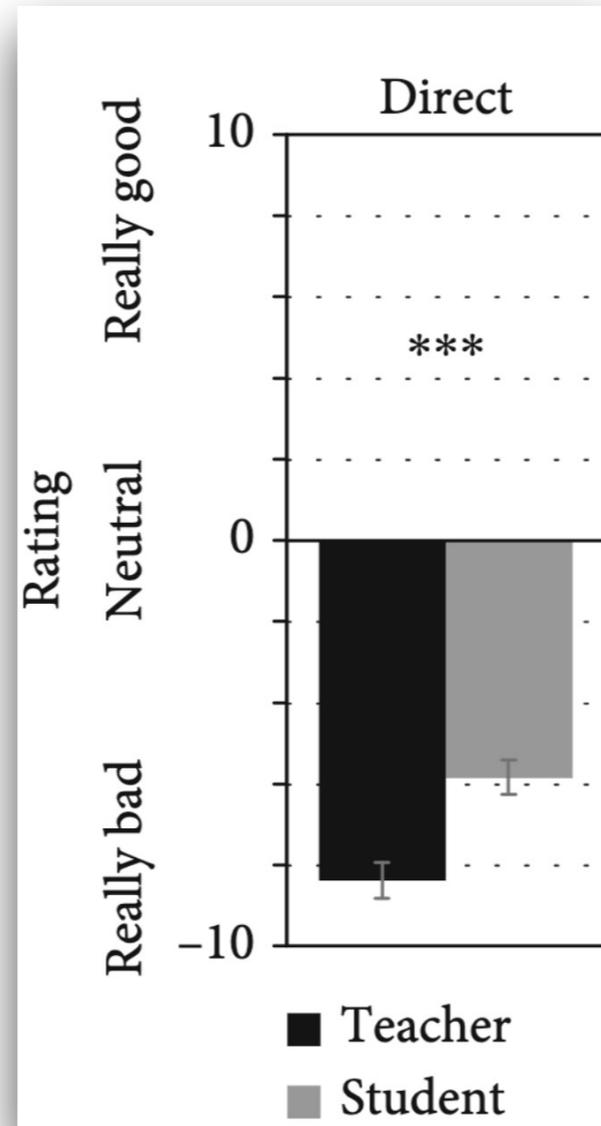
Évaluation de l'utilité de ChatGPT en fonction de son usage

 Direct : utilisation de Chat GPT puis soumission de la réponse générée directement

 Modifier : utilisation de Chat GPT puis édition du résultat par l'étudiant

 Améliorer : rédaction d'un texte, révision par Chat GPT (vocabulaire et structure)

 Format : rédaction de la dissertation, révision par Chat GPT selon un format spécifique (ex : APA)



 Sur une échelle de -10 (très mauvais) à +10 (très bon), assez mauvais pour un étudiant d'utiliser ChatGPT pour rédiger un texte et de le soumettre, tant pour les enseignants que les élèves

(Waltzer, Cox & Heyman, 2023)

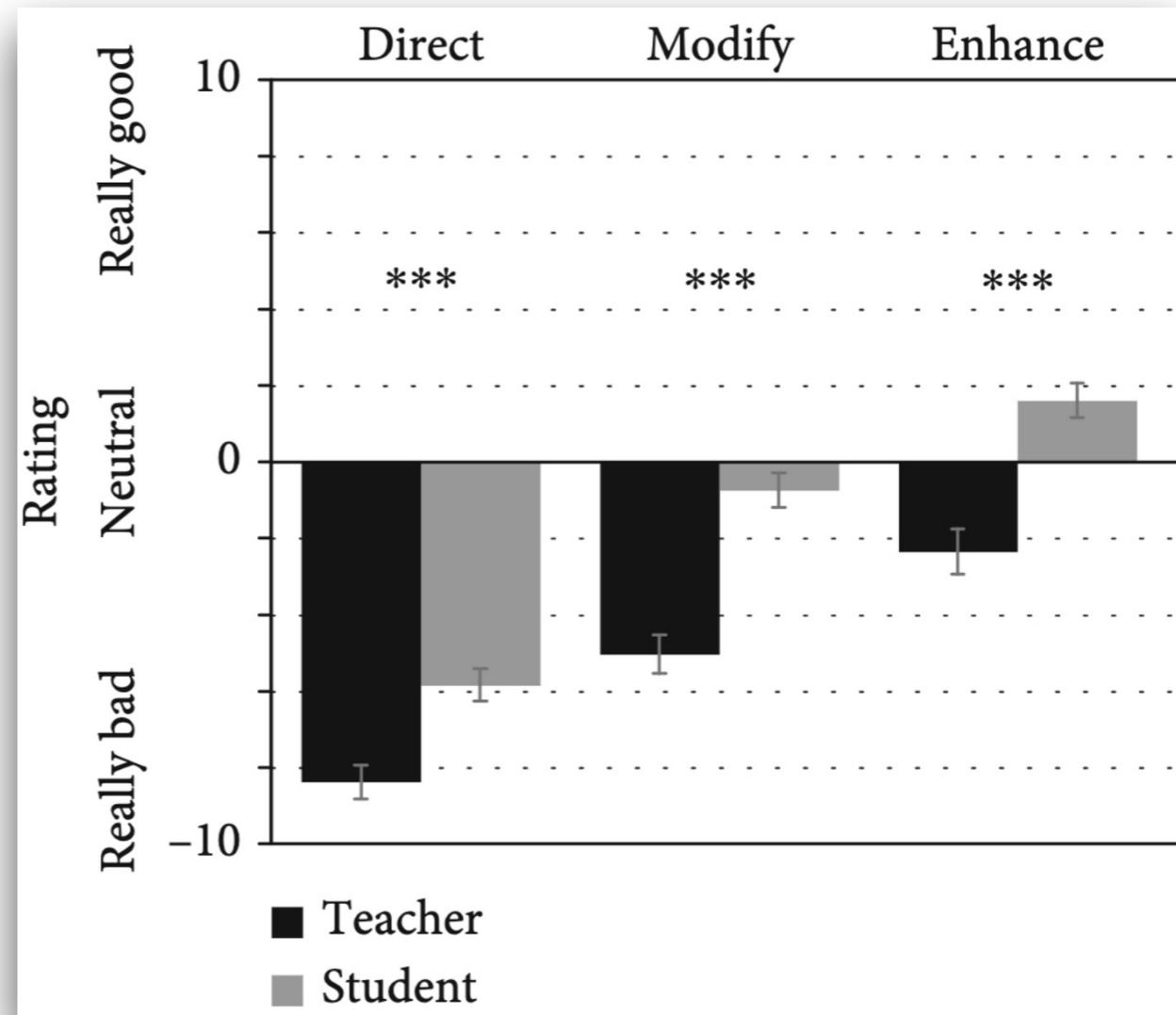
Évaluation de l'utilité de ChatGPT en fonction de son usage

 Direct : utilisation de Chat GPT puis soumission de la réponse générée directement

 Modifier : utilisation de Chat GPT puis édition du résultat par l'étudiant

 Améliorer : rédaction d'un texte, révision par Chat GPT (vocabulaire et structure)

 Format : rédaction de la dissertation, révision par Chat GPT selon un format spécifique (ex : APA)



 En revanche, **jugement des enseignants un peu mauvais** vs celui des **étudiants un peu bon** pour usage « améliorer »

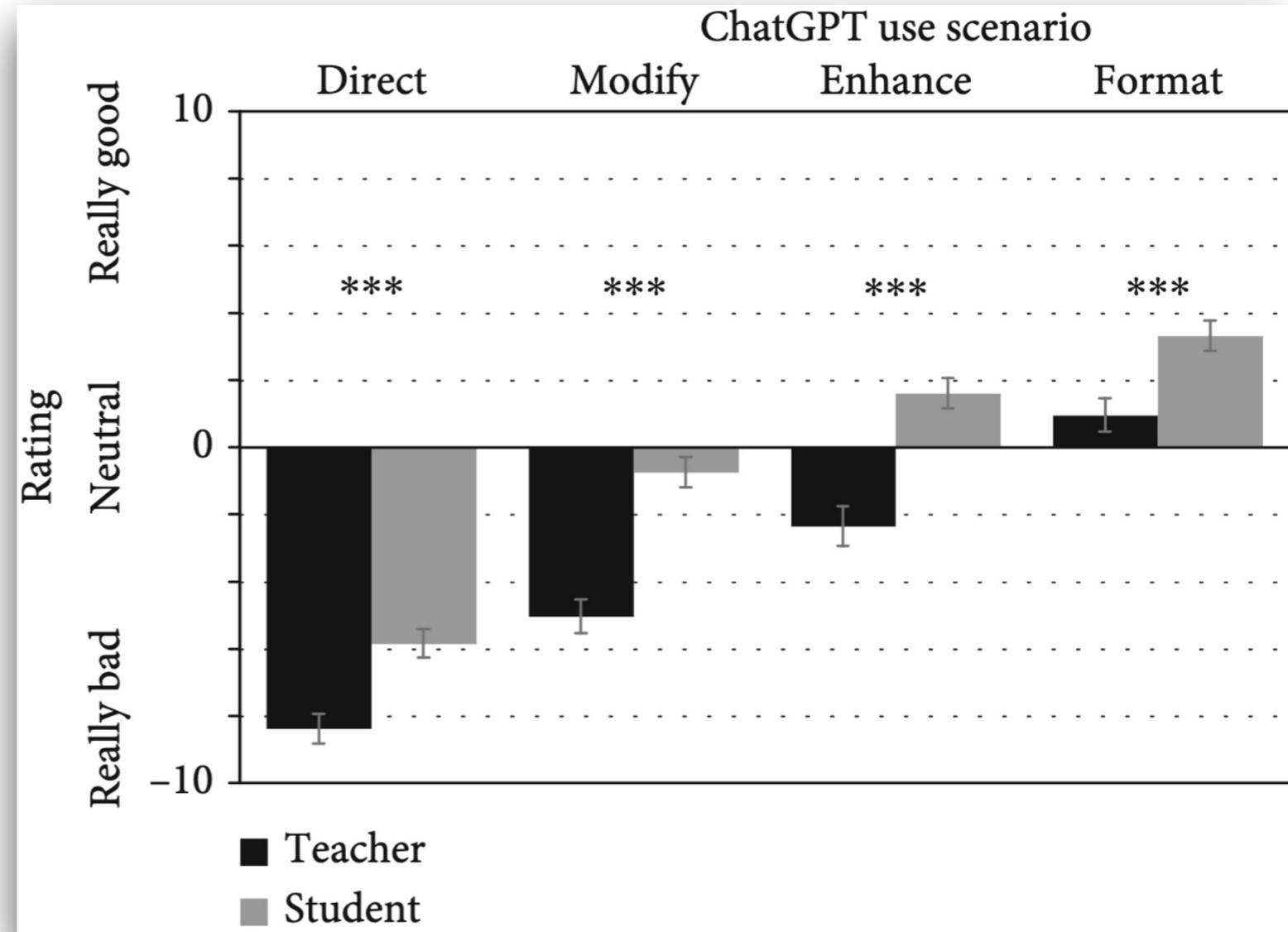
Évaluation de l'utilité de ChatGPT en fonction de son usage

 Direct : utilisation de Chat GPT puis soumission de la réponse générée directement

 Modifier : utilisation de Chat GPT puis édition du résultat par l'étudiant

 Améliorer : rédaction d'un texte, révision par Chat GPT (vocabulaire et structure)

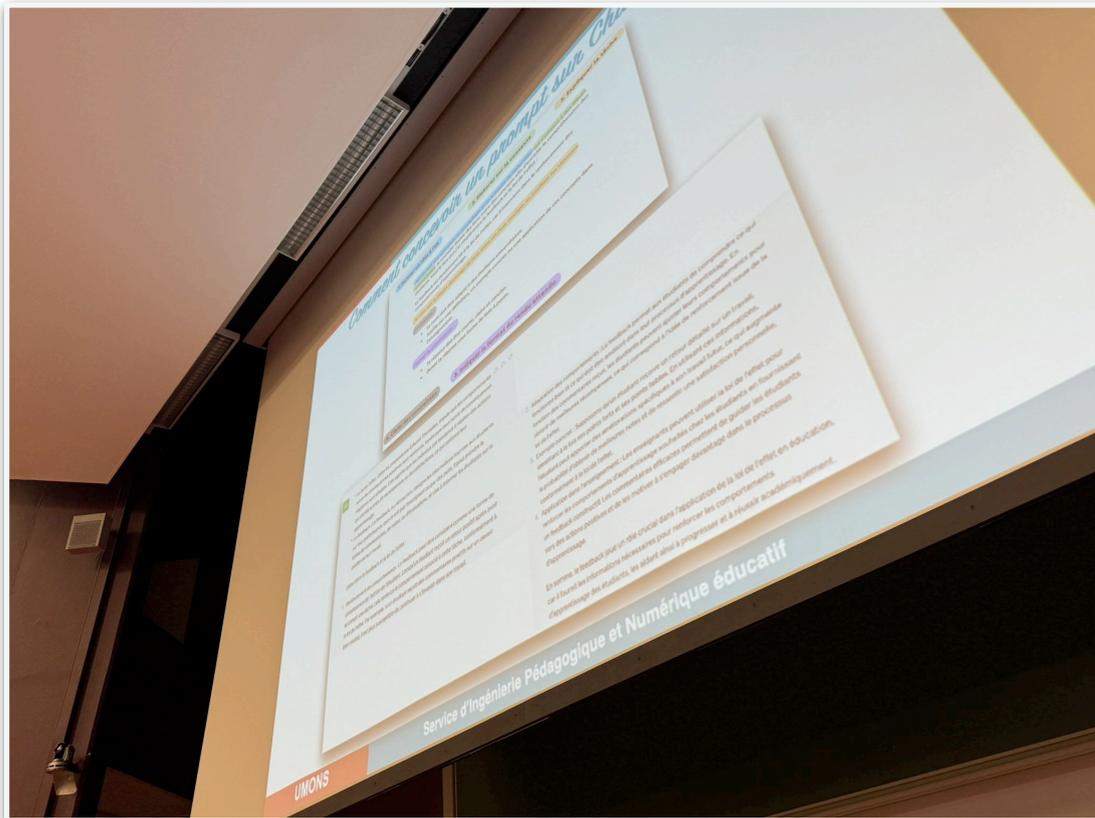
 Format : rédaction de la dissertation, révision par Chat GPT selon un format spécifique (ex : APA)



 Evaluation par les enseignants des utilisations hypothétiques de ChatGPT plus négatives que les élèves

(Waltzer, Cox & Heyman, 2023)

Etude de la perception de l'usage de ChatGPT dans le cadre d'un TP à l'université

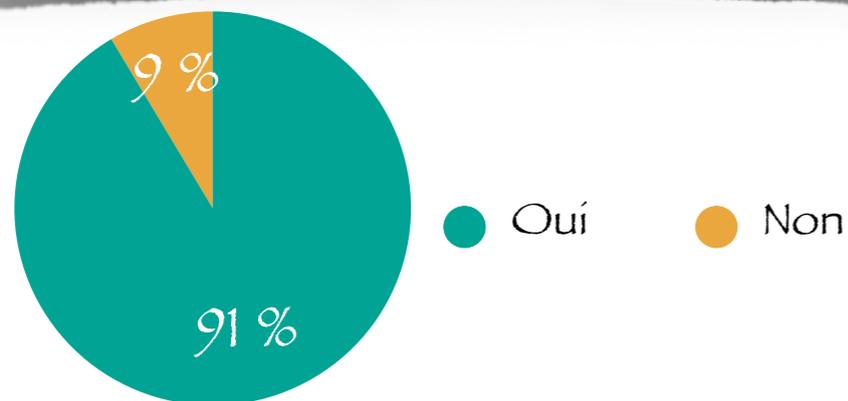


Trois dimensions :

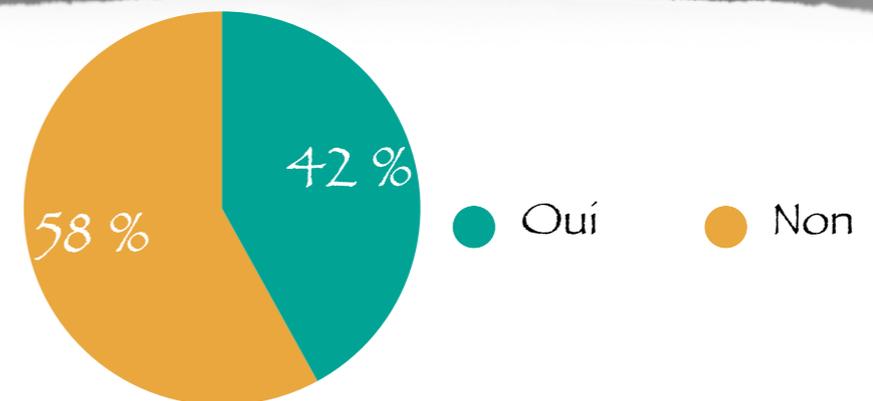
- 1 Accès et utilisation de l'application
- 2 Sources et qualité des informations obtenues
- 3 Connaissance du fonctionnement de l'outil

✍ Perception de ces aspects après usage de ChatGPT

Connaissez-vous ChatGPT avant de l'utiliser pour ce TP ?



Avez-vous déjà utilisé ChatGPT auparavant pour d'autres sujets ?



Etude de la perception de l'usage de ChatGPT dans le cadre d'un TP à l'université

Selon la dimension : **1** Accès et utilisation de l'application

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord
J'ai été surpris par son potentiel lorsque je l'ai utilisé. (DA : 79 %)	1 %	4 %	15 %	44 %	35 %
C'est un outil facile d'accès et d'utilisation. (DA : 87%)	1 %	2 %	10 %	41 %	46 %
Je trouve que ChatGPT permet de gagner plus de temps qu'avec d'autres ressources en ligne ou manuels. (DA : 79%)	1 %	5 %	14 %	46 %	33 %
Je trouve que ChatGPT peut être un outil d'apprentissage personnalisé, puisqu'il répond spécifiquement à chaque question. (DA : 68%)	1 %	9 %	22 %	51 %	17 %

Etude de la perception de l'usage de ChatGPT dans le cadre d'un TP à l'université

Selon la dimension : 2 Sources et qualité des informations obtenues

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord
J'ai demandé à ChatGPT de générer les sources de l'information utilisée pour générer le travail. (DA : 26% et DNA : 40%)	19 %	21 %	35 %	21 %	5 %
La qualité du travail effectué avec ChatGPT est la même qu'avec des autres ressources en ligne ou manuels utilisés jusqu'à présent. (DA : 26% et DNA : 39%)	5 %	34 %	36 %	21 %	5 %
Les sources utilisées par ChatGPT pour générer le travail sont fiables. (DA : 27% et DNA : 15%)	2 %	13 %	58 %	23 %	4 %

Selon la dimension : 3 Connaissance du fonctionnement de l'outil

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord
En tant qu'étudiant(e), même si ChatGPT exécute la tâche donnée, je dois m'assurer que je comprends le travail. (DA : 99%)	0 %	0 %	1 %	11 %	88 %
Je comprends comment fonctionne l'intelligence artificielle utilisée par ChatGPT et donc comment elle génère mes tâches. (DA : 48%)	8 %	13 %	31 %	37 %	11 %

Etude de la perception de l'usage de ChatGPT dans le cadre d'un TP à l'université

✨ LES ASPECTS LES PLUS BÉNÉFIQUES DE L'UTILISATION DE CHATGPT

	Moyenne
Réalisation plus rapide d'un travail	25 %
Production de matériel d'étude	9 %
Utilisation en tant que tuteur ou professeur de soutien virtuel	19 %
Utilisation pour vérifier mon processus d'apprentissage	47 %

✨ LES ASPECTS LES PLUS DÉLÉTÈRES DE L'UTILISATION DE CHATGPT

	Moyenne
Moins de développement de la capacité de recherche et d'analyse de l'information	41 %
Une plus grande capacité de plagiat dans un travail	22 %
Moins de capacité d'analyse critique	26 %
Moins de capacité de synthèse lors de l'exécution d'un travail.	7 %
Plus grande difficulté à défendre un travail en classe	4 %

Compétences numériques nécessaires pour utiliser ChatGPT



🤖 Les enseignants et les étudiants doivent acquérir les compétences numériques spécifiques nécessaires 🖥️ pour une utilisation éthique et pédagogique de ce type d'outil.

Cela inclut la maîtrise de l'interaction avec ChatGPT 💬 et la facilitation des tâches d'apprentissage 🎓 exploitant ses fonctionnalités.

⚠️ Mais aussi une prise de conscience critique des défis et préoccupations à l'égard de ChatGPT...



1 COMPÉTENCE TECHNOLOGIQUE ...

... CONNAÎTRE LES FONCTIONNALITÉS :
COMPRÉHENSION DU LANGAGE NATUREL &
GÉNÉRATION DE TEXTE, ADAPTABILITÉ AU
CONTEXTE...

... CONSTRUIRE DES MESSAGES-GUIDES EFFICACES

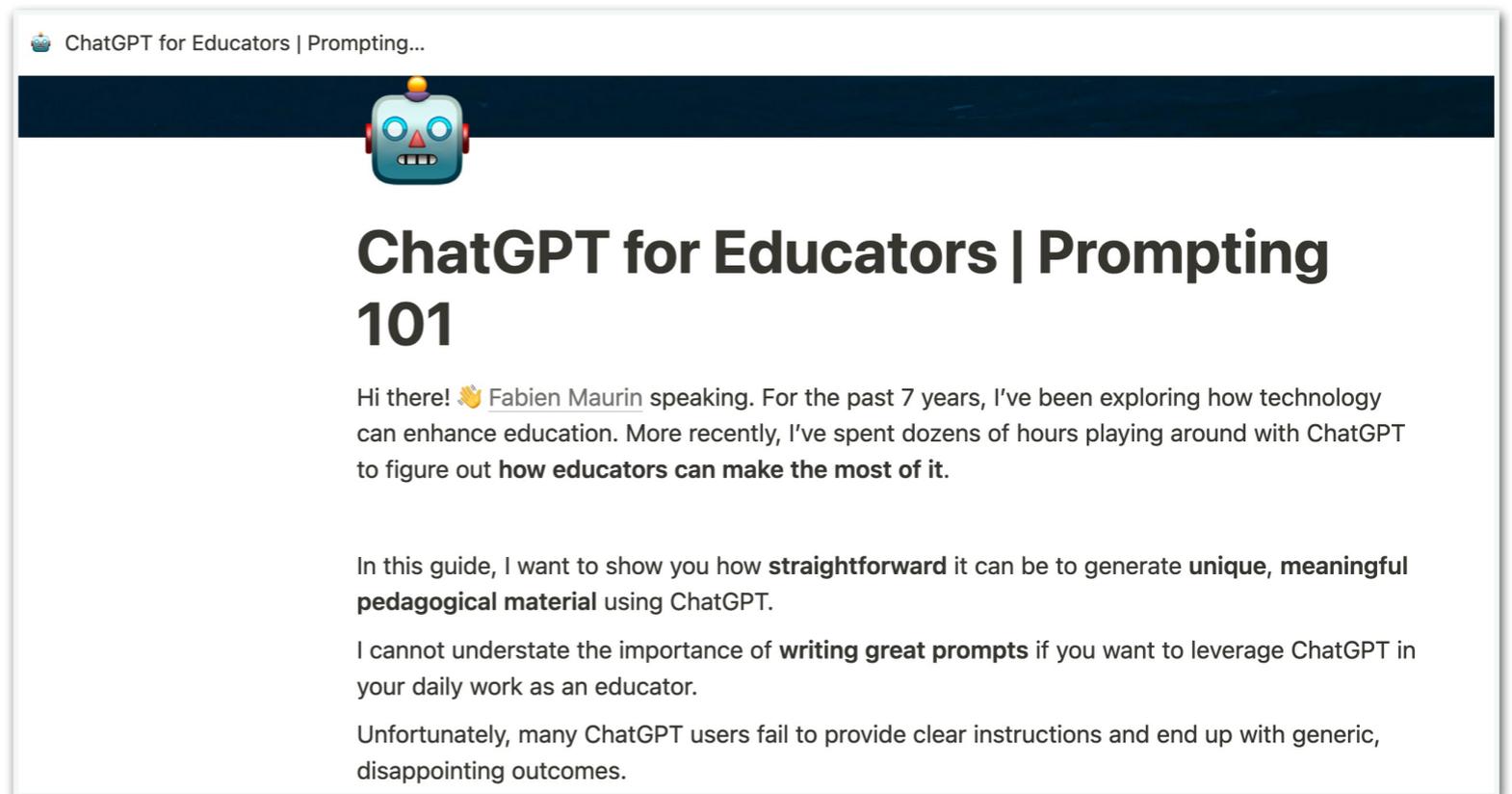
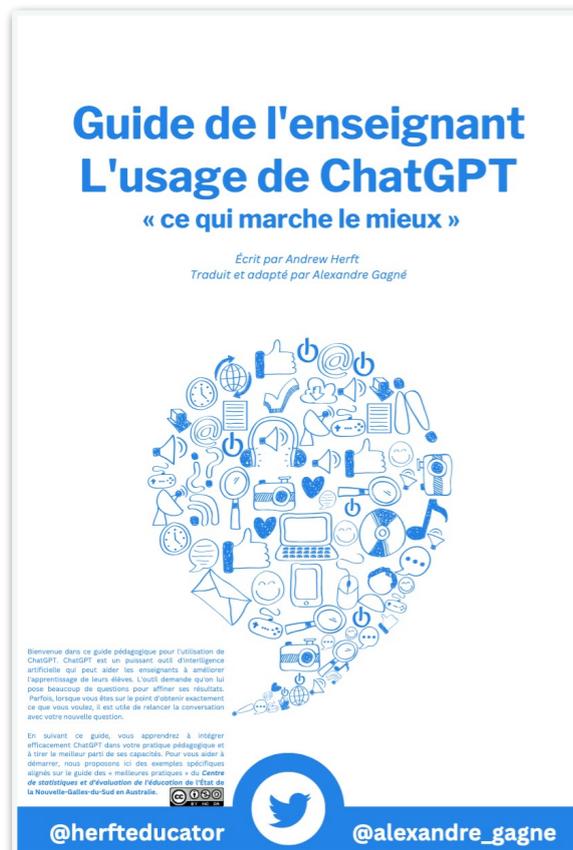
(Kohnke, Moorhouse & Zou, 2023)

Compétences numériques nécessaires pour utiliser ChatGPT



1 COMPÉTENCE TECHNOLOGIQUE ...

... CONNAÎTRE LES FONCTIONNALITÉS
... CONSTRUIRE DES MESSAGES-GUIDES
EFFICACES



(Kohnke, Moorhouse & Zou, 2023)

Compétences numériques nécessaires pour utiliser ChatGPT



2 COMPATIBILITÉ PÉDAGOGIQUE ...

... RÉFLÉCHIR ET PLANIFIER LES MOYENS D'UTILISER CHATGPT POUR AMÉLIORER OU TRANSFORMER LES TÂCHES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE
... METTRE EN ŒUVRE DES TÂCHES QUI UTILISENT CHATGPT
... GUIDER LES APPRENANTS DANS L'UTILISATION DE CHATGPT

👉 Identification des besoins

Quelles fonctionnalités bénéfiques ?

Soutien individuel, génération de contenu pédagogique, correction automatique ... ?

👉 Identification du scénario d'usage aligné avec les objectifs pédagogiques visés

Explications supplémentaires, exercices personnalisés, feed-back ?

Compétences numériques des apprenants

👉 Mise en oeuvre du scénario d'usage

👉 Evaluation et régulation du scénario d'usage

(Kohnke, Moorhouse & Zou, 2023)

Compétences numériques nécessaires pour utiliser ChatGPT



3 CONSCIENCE SOCIALE

... AVOIR UNE CONSCIENCE CRITIQUE DES INCONVÉNIENTS DE CHATGPT ET EN TENIR COMPTE LORS DE LA PLANIFICATION ET DE LA MISE EN ŒUVRE DES TÂCHES
... INFORMER LES APPRENANTS DES RISQUES, DES QUESTIONS ÉTHIQUES ET DES INCONVÉNIENTS DE CHATGPT

SOCIAL

CHATGPT RACISTE : L'EUROPE S'ATTAQUE AUX BIAIS DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Des recrutements favorisant les personnes blanches, des offres d'emploi de "pilote de ligne" ciblant quasi uniquement les hommes... Sans précaution, les algorithmes d'intelligence artificielle figent des stéréotypes racistes ou sexistes. Pour y faire face, l'Europe a voté l'AI Act, un règlement ambitieux qui liste les usages à "haut risque" et les garde-fous à mettre en place.



La société Open AI, fondatrice de ChatGPT, ne parvient pas à filtrer tous les biais racistes.
©Mathieu Bartoli / Devote

Société Tech

ChatGPT reproduit-elle les stéréotypes de nos sociétés ?

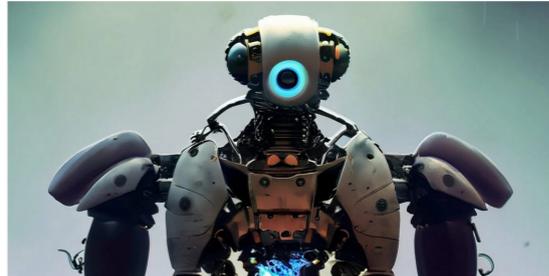
Publié le 19/09/2023 · Tribune



01net · Actualités · Appis, Logiciels

ChatGPT, Bard : une start-up a trouvé comment lutter contre les « hallucinations » de l'IA

© 13 octobre 2023 à 11:15



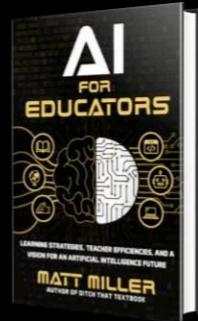
LES DERNIÈRES ACTUALITÉS

- Transfert de données UE-US : la nouvelle cour de Biden déjà sous le...
- Le OnePlus 12 sort bel et bien en France : voici notre prise en main

(Kohnke, Moorhouse & Zou, 2023)

S'informer, innover, collaborer et se former ...

30 FAÇONS DONT L'IA PEUT SOUTENIR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE



Utiliser l'IA comme source d'information plus approfondie que Google.	Utiliser l'IA pour de nombreux exemples positifs.	Utiliser l'intelligence artificielle pour remixer les travaux des élèves.	Ajouter l'IA à une routine de réflexion et de partage en classe.	Évaluer l'intelligence artificielle.	Débattre avec l'intelligence artificielle.
Utiliser l'IA pour obtenir des informations sur de grands problèmes difficiles à résoudre.	Demander conseil à l'intelligence artificielle.	Anticiper les réponses attendues de l'intelligence artificielle.	Améliorer un produit grâce à plusieurs réponses générées par l'IA.	Utiliser l'IA pour créer des expériences d'apprentissage personnalisées.	Utiliser l'IA pour faciliter le travail d'équipe.
Utiliser l'IA pour offrir d'autres perspectives.	Utiliser l'intelligence artificielle pour différencier l'apprentissage.	Utiliser l'IA pour donner aux élèves les moyens de faire une différence dans le monde.	Améliorer l'écriture persuasive à l'aide de l'intelligence artificielle.	Utiliser l'intelligence artificielle pour améliorer le vocabulaire.	Demander à l'intelligence artificielle des définitions à différents niveaux.
Demander à l'intelligence artificielle du texte de diverses voix.	Demander à l'intelligence artificielle des commentaires sur le travail des élèves.	Demander à l'IA de réaliser certaines tâches d'enseignant à votre place.	Créer du contenu de révision, des questions et des activités à l'aide de l'IA.	Rédiger des commentaires de bulletin et des courriels aux parents avec l'aide de l'IA.	Utiliser l'intelligence artificielle pour résumer des textes.
Utiliser l'IA pour créer des ensembles de textes de différents niveaux de difficulté.	Générer des sujets ou des questions à l'aide de l'IA pour faciliter les discussions.	Utiliser l'intelligence artificielle comme laboratoire virtuel.	Créer des diapositives de présentation à l'aide de l'intelligence artificielle.	Rédiger du contenu pour les plans d'interventions avec l'aide de l'IA.	Utiliser l'IA pour rédiger des lettres de recommandations pour les élèves.

Traduit par Alexandra Coutlée
Infographie réalisée par Ditch That Textbook. Pour en savoir plus: AlforEduBook.com



**DITCH THAT
TEXTBOOK**

Une **solution miracle**, mais un **outil puissant** à utiliser avec **discernement** qui peut **révolutionner** la manière dont nous abordons **l'éducation**.

Le défi qui se présente à nous est de façonner son **utilisation** pour **maximiser** les **avantages pédagogiques** tout en **minimisant** les **risques potentiels**.

Pour que **chatGPT** soit une **composante positive** et **enrichissante** du **parcours éducatif**



(Allouche, 2023; Stokel-Walker, 2023)



5^e édition de SETT - 📍 Namur

Des questions ?



Laetitia.dragone



Le 25/01/2024

